

CUENTA PÚBLICA I.R.F.E. 2019



Dios y Patria



INDICE



- Presentación
- Antecedentes Generales
- Dirección Desarrollo Docente Jardín Infantil
- Dirección Desarrollo Docente E. Básica
- Dirección Desarrollo Docente E. Media
- Departamento PIE
- Departamento ACLE
- Departamento Pastoral
- Departamento Convivencia Escolar
- Departamento Formación
- Departamento Finanzas

PRESENTACION



La presente cuenta se elabora sobre la base del trabajo realizado en las áreas claves de trabajo del Instituto Dimensión Pedagógica, Convivencia Pastoral, Formación, Acle y Administración.

Nos centramos específicamente en resaltar los resultados obtenidos en las diferentes áreas con el fin de dar a conocer gran parte de la labor formativa que realizamos. Los resultados académicos están relacionados con las diferentes mediciones externas, la aplicación de acciones remediales contenidas en nuestro PME y que buscan consolidar los aprendizajes de nuestros estudiantes.

Todo el proceso educativo de ve sustentado por el uso eficiente de los recursos que se perciben desde el estado.

ANTECEDENTES GENERALES DEL INSTITUTO



- Nombre del establecimiento: Instituto Regional Federico Errázuriz
Excelencia Académica 2018 – 2019
- Sostenedor: Fundación Educacional Instituto Regional Federico Errázuriz
- RBD: 2579-8
- Decreto Cooperador: Res. Exenta N° 7087
- Dependencia: Particular Subvencionado Gratuito
- Confesional: Católico
- Niveles de Enseñanza: Prebásico, Básico, Medio Humanístico- Científica.
- Régimen Escolar: Jornada Escolar Completa
- Matricula 2019: 1762 alumnos hombres.



- Número de Funcionarios 2019
Asistentes de la Educación: 67
Docentes: 87
- Consejo Escolar: Constituido
- Centro de alumnos: Constituido
- Centro de Padres: Constituido

Equipo Directivo y de Gestión



- Rector: Sr. Cristián Ignacio Molina Mera
- Coordinador General: Sr. Nelson Espinoza Cofré
- Director de Formación: Sr. Oscar Patricio Reyes González
- Encargado de Pastoral: Pbro. René Gaete Valenzuela
- Director de Finanzas: Sr. Oscar Gajardo Lorca
- Convivencia Escolar: Sr. Sergio Martínez Ahumada
- Direcciones de Desarrollo Docente
 - * Prebásica: Srta. Claudia Vielma Vargas
 - * Enseñanza Básica: Sra. Miriam González Lira
 - * Enseñanza Media: Sra. Nancy Donoso Martínez.
 - * Programa de Integración: Valeska Trujillo Martínez
- Encargado de Orientación: Sr. Ángel Oróstica Contardo
- Encargado SEP: Sr. Héctor Ortiz Irarrazabal
- Coordinador Acle: Sr. Pedro Varas Guerrero



**DIRECCION DESARROLLO DOCENTE
JARDÍN INFANTIL**

Srta. Claudia Vielma

DIRECCION DESARROLLO DOCENTE JARDÍN INFANTIL



- La Coordinación del Jardín Infantil es asumida por tercer año por la Srta. Claudia Vielma Vargas, quien además de la Coordinación propiamente tal realiza funciones de D.D.D., Orientación, Formación, Convivencia y jefatura de curso.
- La matrícula del año 2019 fue: NT1 108 y NT2 128 alumnos respectivamente distribuidos en cuatro niveles de Pre-kínder y cuatro de Kínder.
- El presente año se consignaron **103 atrasos** y **96** retiros en horario de clases por diferentes causas, principalmente por visita al médico.
- Las educadoras realizaron un total de 400 atenciones a Apoderados, por motivo de completar ficha de ingreso, información sobre reforzamiento, rendimiento, conducta y participación en talleres.

ACLES JARDÍN INFANTIL



- Funcionaron los siguientes grupos de ACLE:
- **1.-BANDA DE GUERRA:** con 21 participantes a cargo de la Asesora Srta. Laura Martínez.
- **2.-INICIACIÓN AL DEPORTE:** con 53 alumnos participantes a cargo del asesor Camilo García y Magaly Rencoret.
- **3.-Basquetbol** con 28 alumnos a cargo de la Asesora Sra. Carolina Yichi.

INFORMACIONES VARIAS



- Se trabaja bajo un nuevo referente curricular.
- Selección de objetivos de aprendizaje: Selección de OAES lenguaje verbal, pensamiento matemático.
- Graduación de los objetivos de aprendizaje para NT1 y NT2 con metas de logro 1er y 2do semestre.
- Mediciones establecidas con reporte de remediales y sus avances
- En el Proyecto de Integración de Educativa participaron 42 alumnos de Pre-Kínder y Kínder, con los diagnósticos de Trastorno del Lenguaje Expresivo y Trastorno del Lenguaje mixto.
- En ambos niveles de pre básica se trabaja con asesoría de Aptus en lenguaje y matemáticas.
- Se establecen horarios de planificación conjunta.
- Se realizan mediciones periódicas de vocales, vocales ligadas y primeras consonantes del método Matte, de manera que los alumnos estén mejor preparados para enfrentar el 1er año básico.
- Se atienden 43 alumno en taller de reforzamiento.
- Se realizan 57 talleres para padres en apoyo a mejora de logro de objetivos en lenguaje verbal y relaciones lógico matemáticas.
- Se establece en el horario de Educadora diferencial una hora de apoyo exclusivo a alumnos que presentan bajos resultados en sus mediciones internas y externas, denominada "aula compensatoria".

ACTIVIDADES RELEVANTES JARDÍN INFANTIL

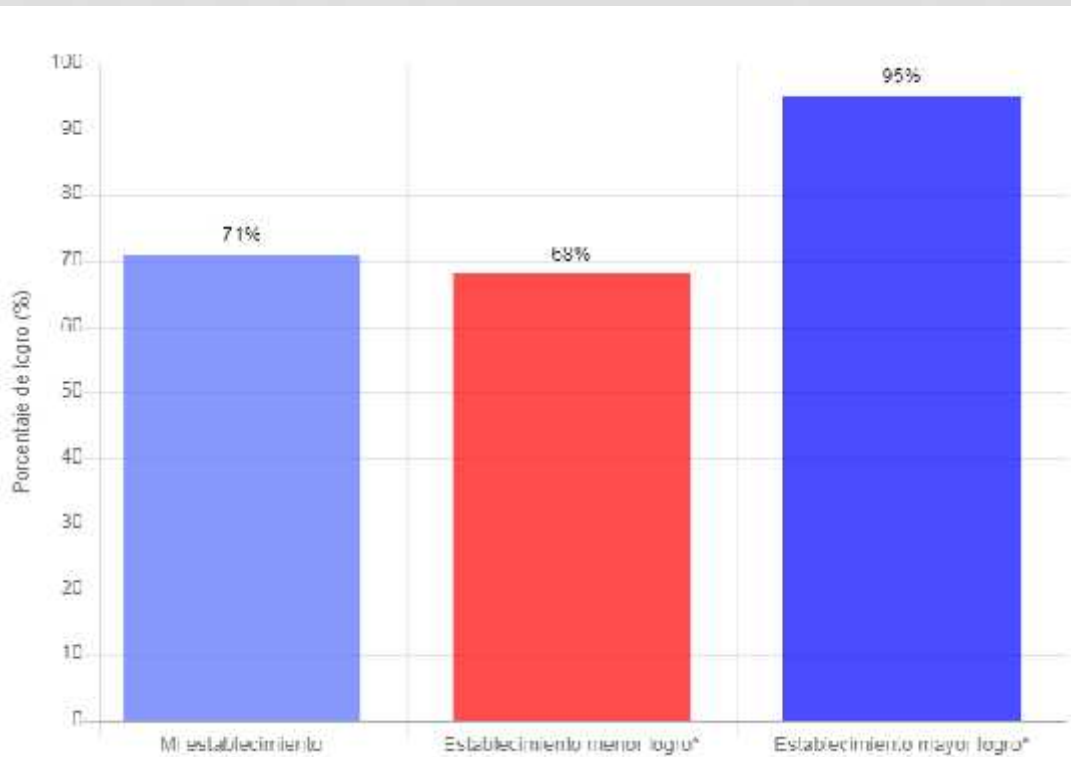


- Celebración Triduo Patrono San José.
- Celebraciones de Semana Santa.
- Actividades solidarias.
- Acto interno a Carabineros de Chile.
- Desfile de Fiestas Patrias Paniahue – Santa Cruz.
- Acto de Día de los Padres.
- Semana del Párvulo interna.
- Acto de Finalización de Kínder.
- Fiesta de Navidad presentada a la comunidad.

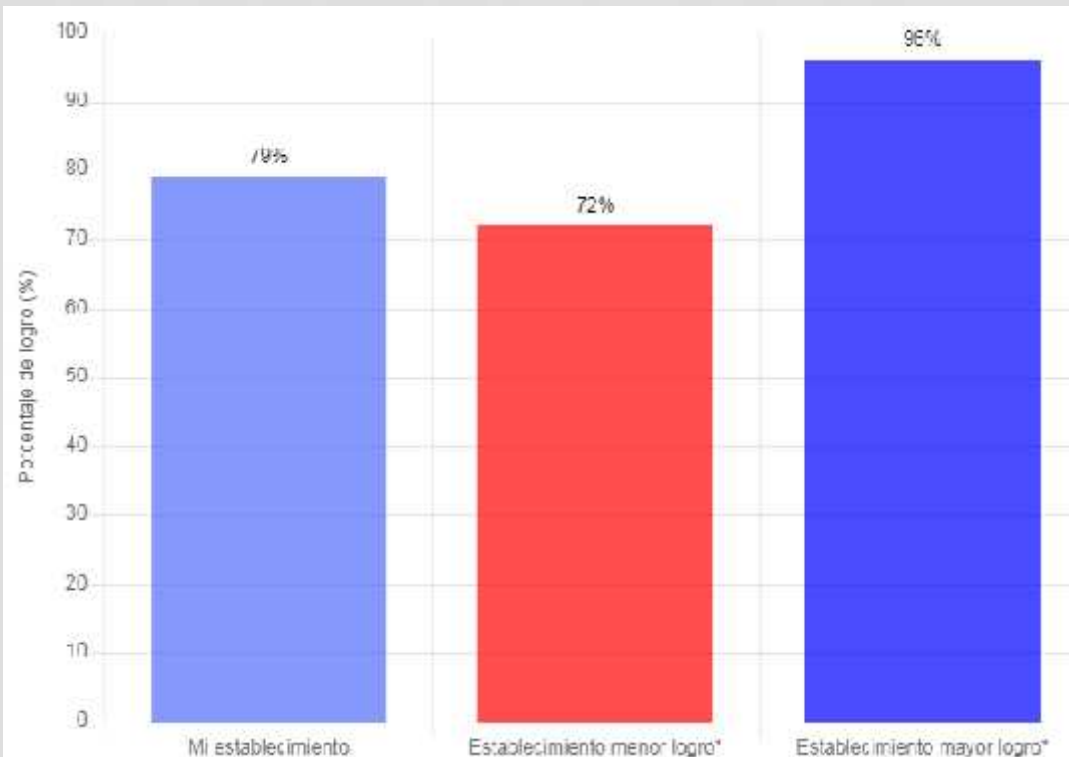
RESULTADOS PDN 2019



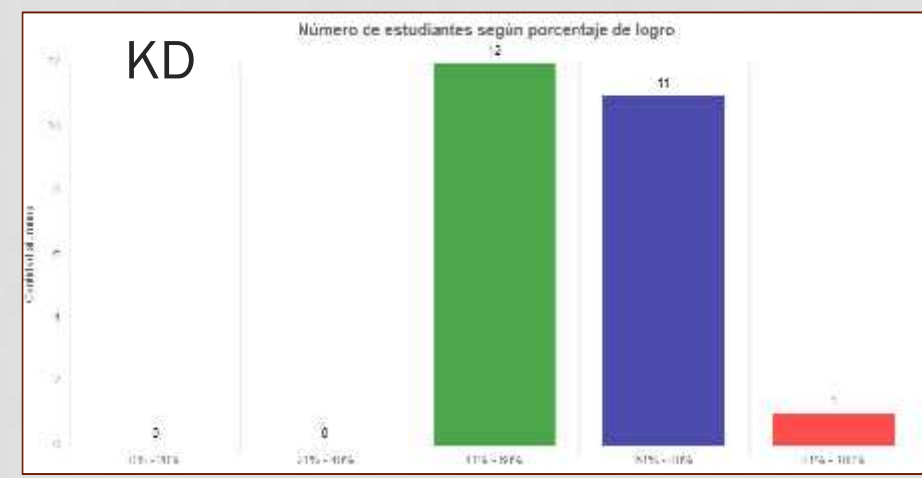
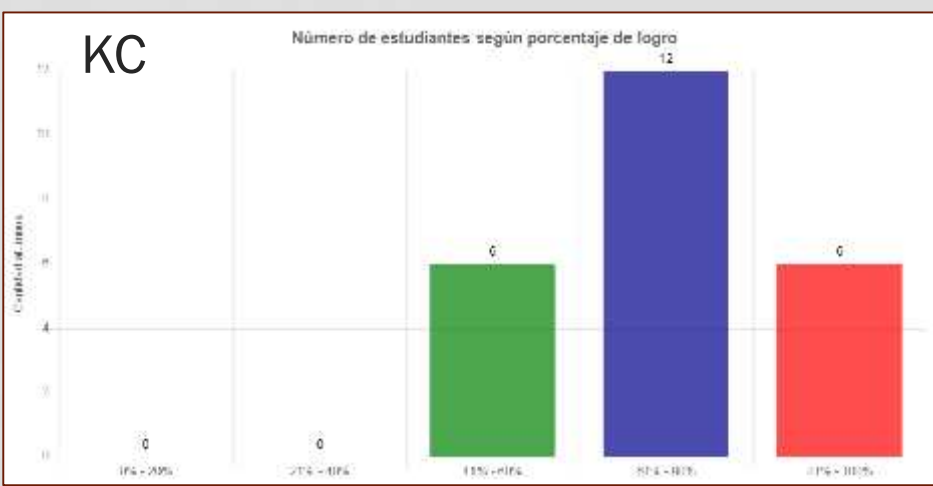
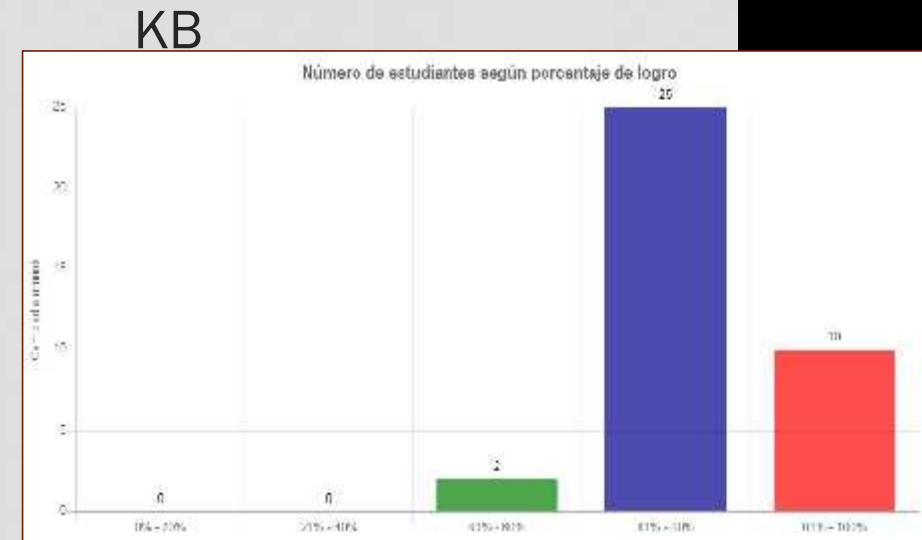
PDN LENGUAJE (71%)



PDN MATEMÁTICA (79%)

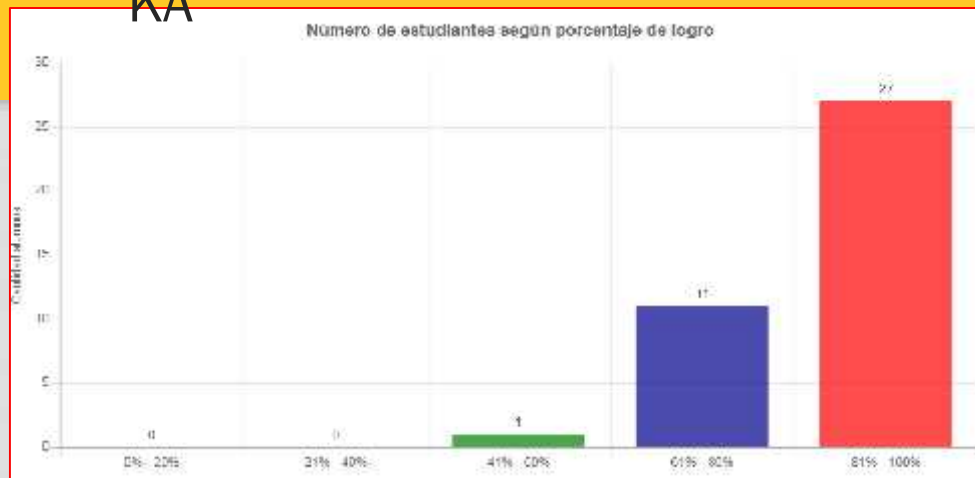


Distribución de alumnos PDN Lenguaje



Distribución de alumnos PDN Matemática

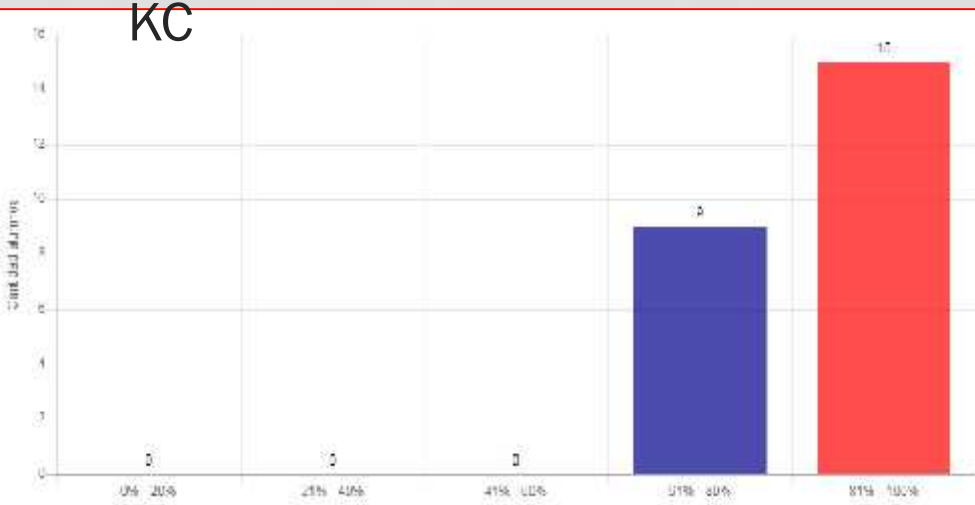
KA



KB



KC



KD



Resultados OAES NT1

Logro de las metas de los Objetivo de Aprendizajes Esenciales (OAE) por curso y asignatura.



	LENGUAJE VERBAL		
	Objet N° 3	Objet N° 6	Objet N° 7
META	75	85	75
PKA	83,8	90,4	91,65
PKB	88,4	91,7	90,45
PKC	91,3	92,4	90,7
PKD	77,8	94,4	87,4

Obj N°3: Conciencia fonológica.
 Obj N°6: Comprensión de textos.
 Obj N°7: Vocales y consonantes.
 Obj N°8: Trazos de letras (matte).

PENSAMIENTO MATEMÁTICO			
Objet N°1	Objet N° 2	ObjetN°6	Objet N° 7
80	85	85	85
98,5	97,1	86,3	88,1
97	98,3	85,9	89,3
97,8	92,8	97,1	94,6
97,2	83,3	75,9	87,6

Obj N°1: Patrones.
 Obj N°2: Clasificación y seriación.
 Obj N°6: Comparación de cantidades.
 Obj N°7: Representación de cantidades y números.

Resultados OAES NT2.
Logro de las metas de los Objetivo de Aprendizajes Esenciales (OAE) por curso y asignatura (PDN)



META	LENGUAJE VERBAL			
	Objet N° 3	Objet N° 6	Objet N° 7	Objet N° 8
	85	90	75	80
	2do sem	2do sem	2do sem	2do sem
KA	79	76	88	95
KB	81	85	77	85
KC	69	73	91	85
KD	51	71	78	71

Obj N°3: Conciencia fonológica.
Obj N°6: Comprensión de textos.
Obj N°7: Vocales y consonantes.
Obj N°8: Trazos de letras (matte).

META	PENSAMIENTO MATEMÁTICO				
	Objet N°1	Objet N° 2	ObjetN°6	Objet N° 7	Objet N°8
	85	80	76	90	75
	2do sem	2do sem	2do sem	2do sem	2do sem
KA	90	81	91	97	97
KB	83	81	84	88	89
KC	95	81	85	85	96
KD	81	72	77	73	88

Obj N°1: Patrones.
Obj N°2: Clasificación y seriación.
Obj N°6: Comparación de cantidades.
Obj N°7: Representación de cantidades y números.
Obj N°8: Resolución de problemas matemáticos.

Evaluación vocales ligadas, consonantes J,M,N N° 8.



Dios y Patria

EVALUACIÓN VOCALES NOVIEMBRE

Nº	NOMBRE	INIC. ESCR.	INIC. LECT.	LECT. Y ESCR.	ANEXO	FINAL
		%	%	%	%	%
8	kínder A	80	93	85	99	93
8	kínder B	80	93	85	96	92
8	kínder C	88	97	92	98	95
8	kínder D	90	92	91	94	93

Logros a comunicar



- .- Existe mejora en cuanto a resultados en evaluaciones de vocales y consonantes respecto al año anterior.
- .- En nivel de pre kínder existe cumplimiento por sobre la meta en lenguaje verbal en todos los cursos.
- .- Se crea cultura de revisión y análisis de resultados.
- .- Remediales efectivas como aula compensatoria.
- .- Se sistematiza la entrega inmediata de resultados a apoderados con las correcciones que se deben abordar.
- .- Incorporación de pauta de evaluaciones con niveles de logro diferenciados, con resultados auténticos.
- .- Se sistematiza realización de talleres focalizados en la mejora de los objetivos.
- .- Análisis de prácticas individuales del equipo, reconociendo sus fortalezas y debilidades, reconociendo aspectos positivos de su trabajo.













DIRECCIÓN DESARROLLO DOCENTE ENSEÑANZA BÁSICA

Sra. Miriam González Lira

RENDIMIENTO ACADÉMICO 2018



	1ºA	1ºB	1ºC	2ºA	2ºB	2ºC	3ºA	3ºB	3ºC	4ºA	4ºB	4ºC	5ºA	5ºB	5ºC	6ºA	6ºB	6ºC	Total	%
Matricula	46	47	46	45	45	44	46	44	42	44	42	42	46	46	45	45	44	46	805	100,0
Retirados	1	2	1	0	1	2	3	0	2	0	2	0	0	0	1	1	2	3	21	2,6
Repitentes	1	1	0	0	3	1	0	0	0	0	1	1	3	1	0	2	2	3	19	2,4
Aprobados	44	44	45	45	41	41	43	44	40	44	39	41	43	45	44	42	40	40	765	95,0

Disminuye el porcentaje de alumnos repitentes y retirados con respecto al año 2018

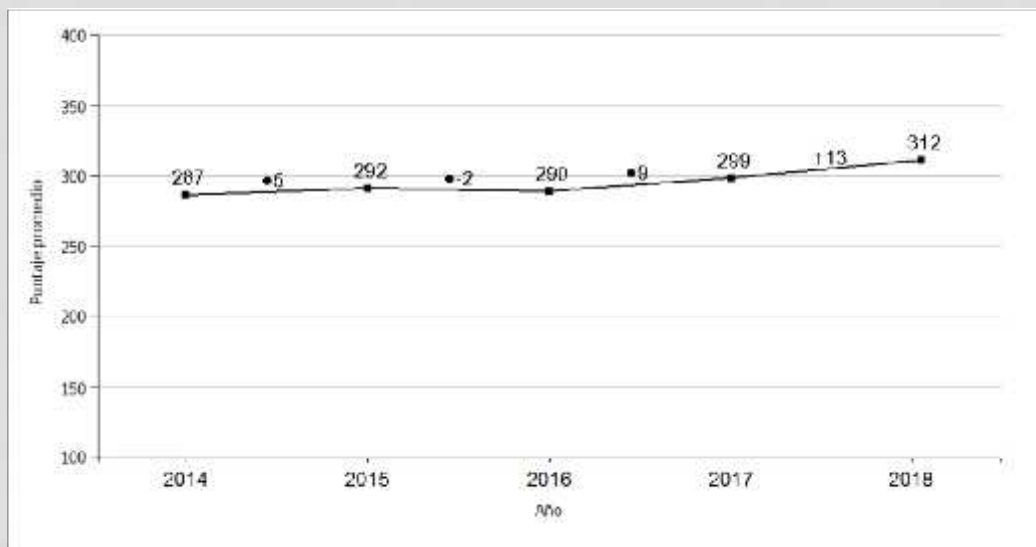
RESULTADOS SIMCE 2018

4° Básico Lectura

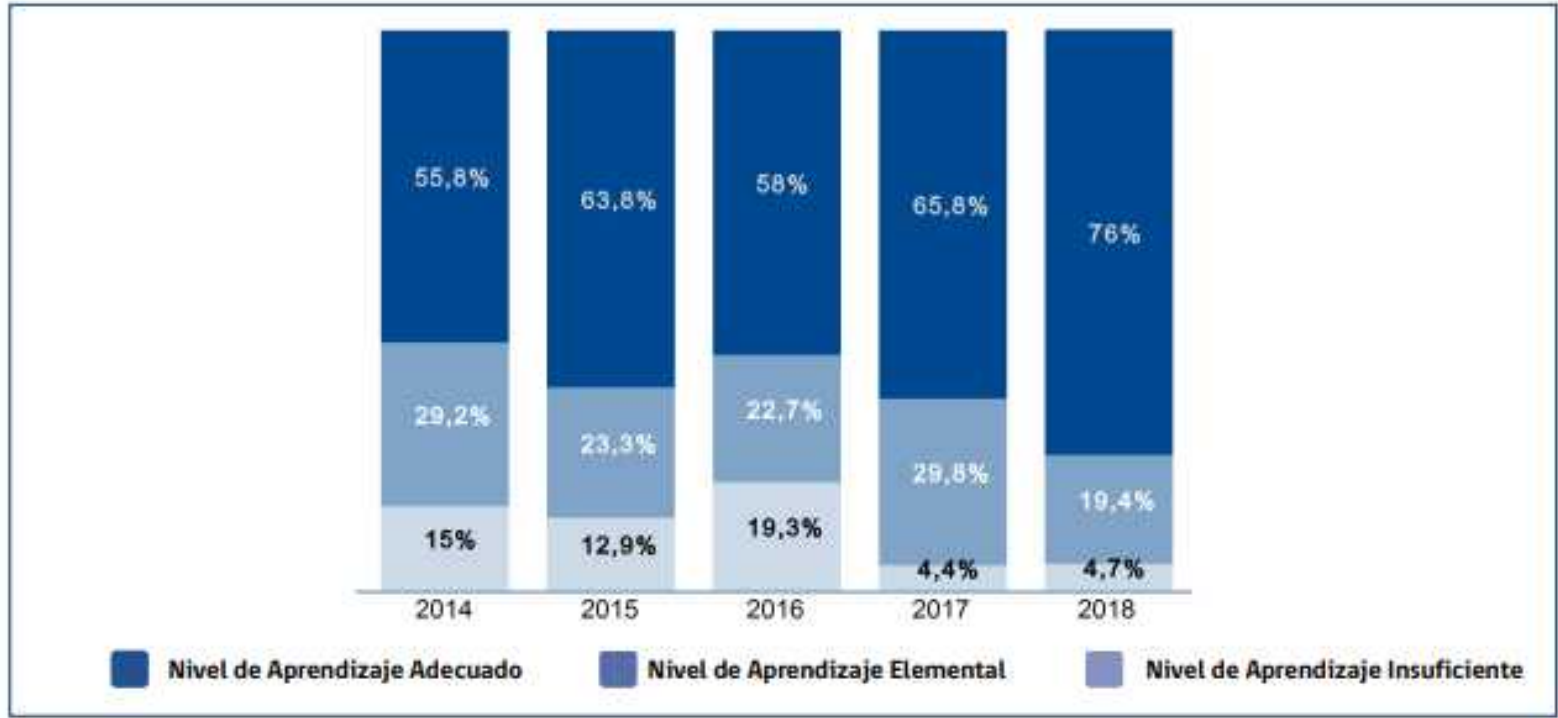


AÑO	NACIONAL	GSE	IRFE	CAMBIO RELATIVO V/S NACIONAL	CAMBIO RELATIVO V/S GRUPO SOCIECONOMICO
2017	269	270	299		
2018	271	272	312		
DIF	2	2	13	11	11

Observación: IRFE supera en 41 puntos el promedio nacional y supera en 40 puntos el GSE.



Distribución de estudiantes en cada nivel de los Estándares de Aprendizaje en Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura 4° básico 2014-2018



Aumenta el número de estudiantes en nivel adecuado con respecto a las mediciones anteriores y desciende el número de estudiantes en nivel elemental

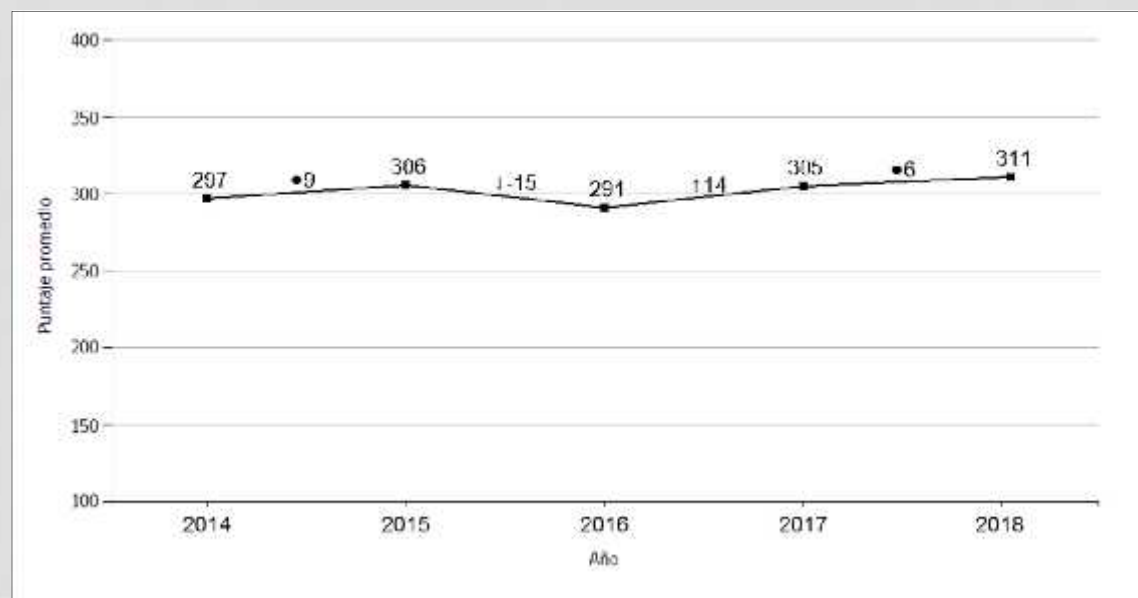
Nivel desempeño	2017 (114)	2018
Adecuado	75	98
Elemental	34	25
Insuficiente	5	6

RESULTADOS SIMCE 2018 4° Básico Matemática

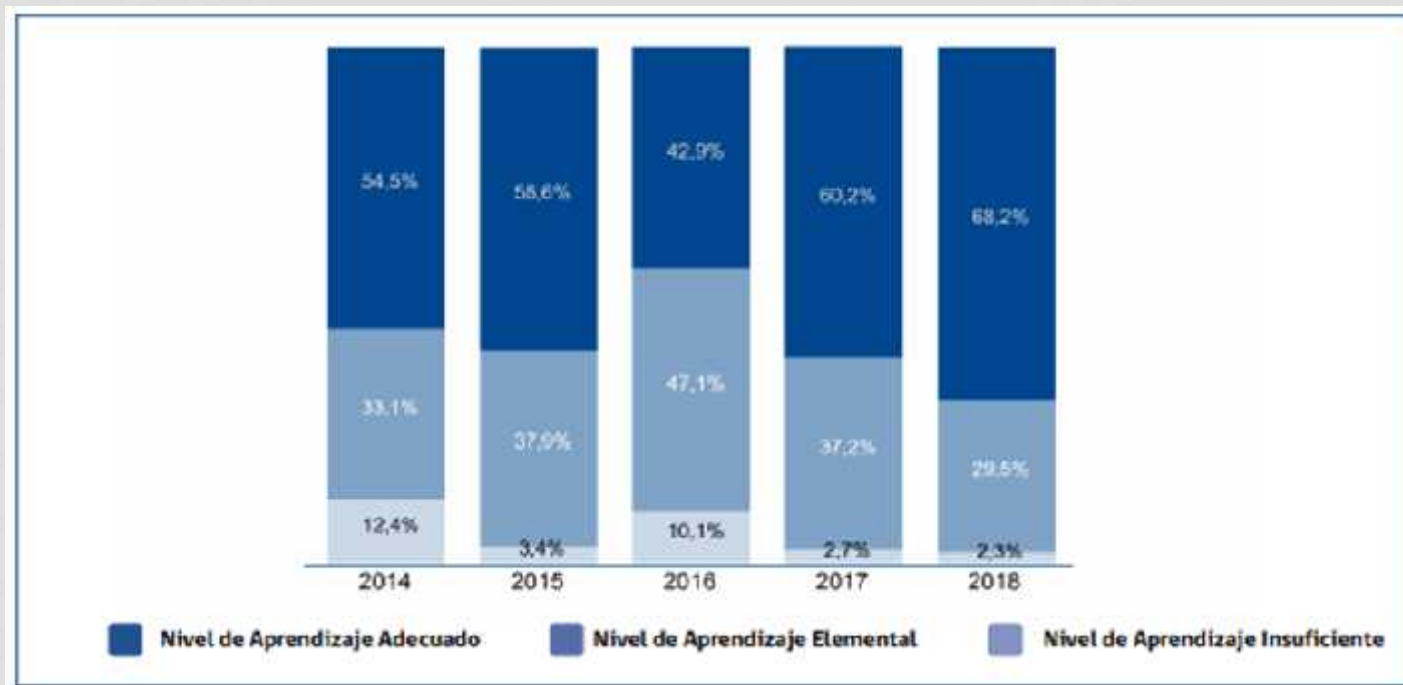


AÑO	NACIONAL	GSE	IRFE	CAMBIO RELATIVO V/S NACIONAL	CAMBIO RELATIVO V/S GRUPO SOCIECONOMICO
2017	261	262	305		
2018	260	261	311		
DIF	-1	-1	6	7	7

Observación: Irfe supera en 51 puntos el promedio nacional y supera en 50 puntos el GSE.



Porcentaje de estudiantes en cada Nivel de Aprendizaje en Simce Matemática 4° básico 2018



Disminuye el porcentaje de estudiantes en nivel insuficiente y elemental.

Aumenta porcentaje de estudiantes en nivel adecuado

Nivel desempeño	2017 (113)	2018
Adecuado	68	88
Elemental	42	38
Insuficiente	3	3

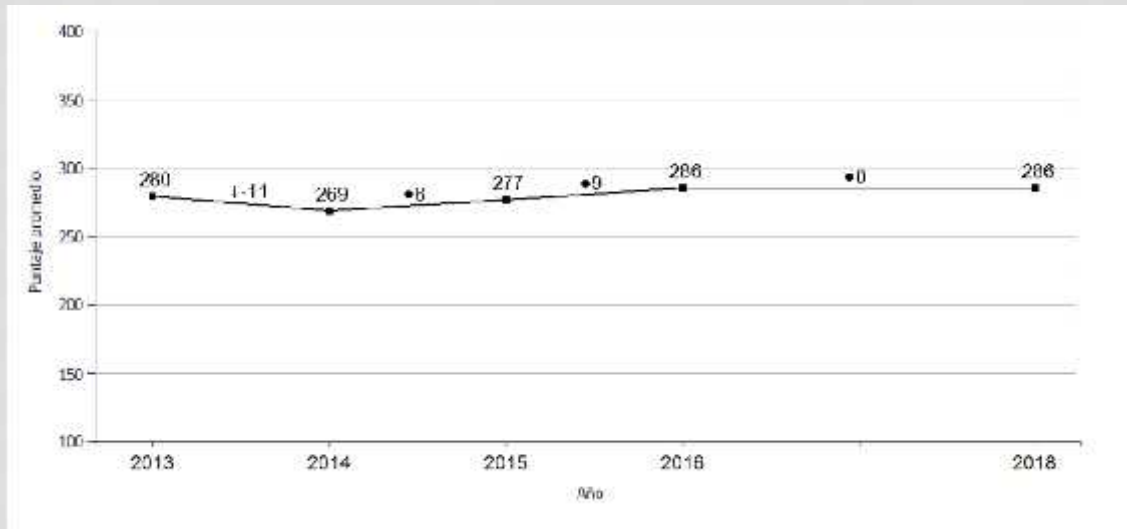
RESULTADOS SIMCE 2018

6° Básico Lectura

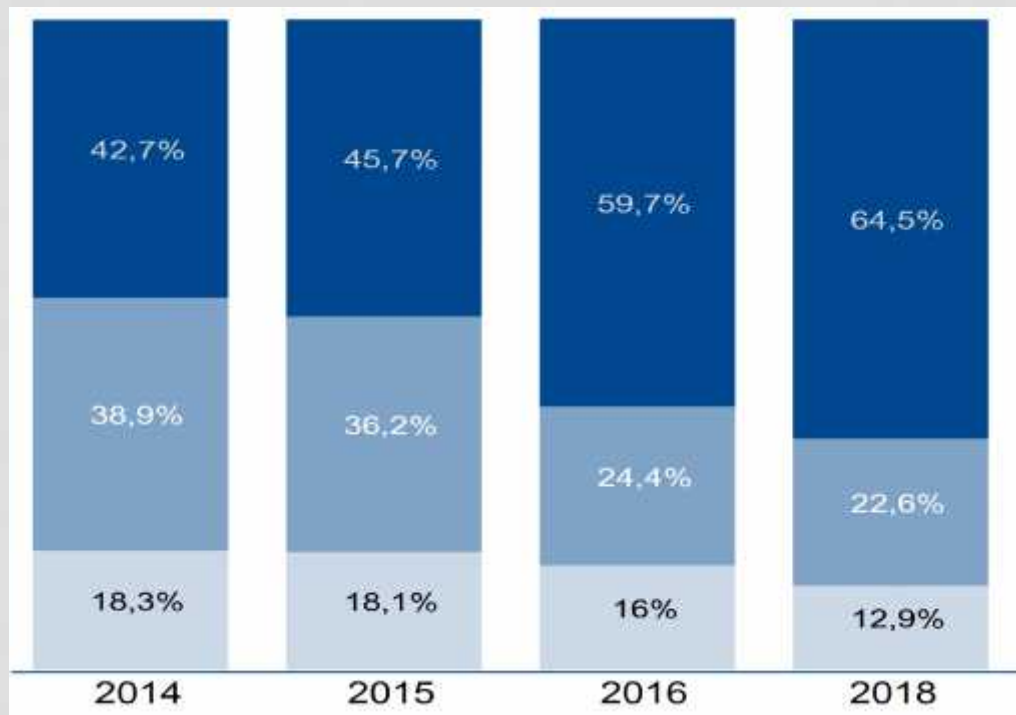


AÑO	NACIONAL	GSE	IRFE	CAMBIO RELATIVO VS NACIONAL	CAMBIO RELATIVO VS GRUPO SOCIECONOMICO
2016	249	250	286		
2018	250	252	286		
DIF	1	2	0	-1	-2

Observación: IRFE supera en 36 puntos el promedio nacional y supera en 34 puntos el GSE.



Porcentaje de estudiantes en cada Nivel de Aprendizaje en SIMCE Lenguaje :
Lectura 6° básico 2014-2018 y su variación



■ Nivel de Aprendizaje Adecuado ■ Nivel de Aprendizaje Elemental ■ Nivel de Aprendizaje Insuficiente

Desciende el número de estudiantes en nivel insuficiente con respecto a las mediciones anteriores



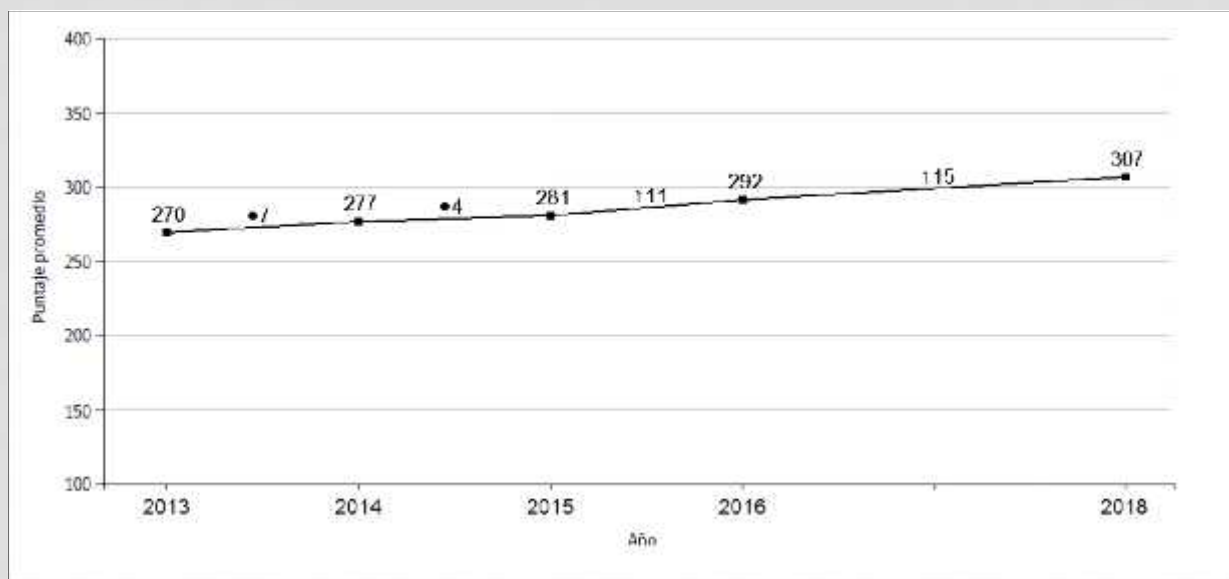
RESULTADOS SIMCE 2018

6° Básico Matemática

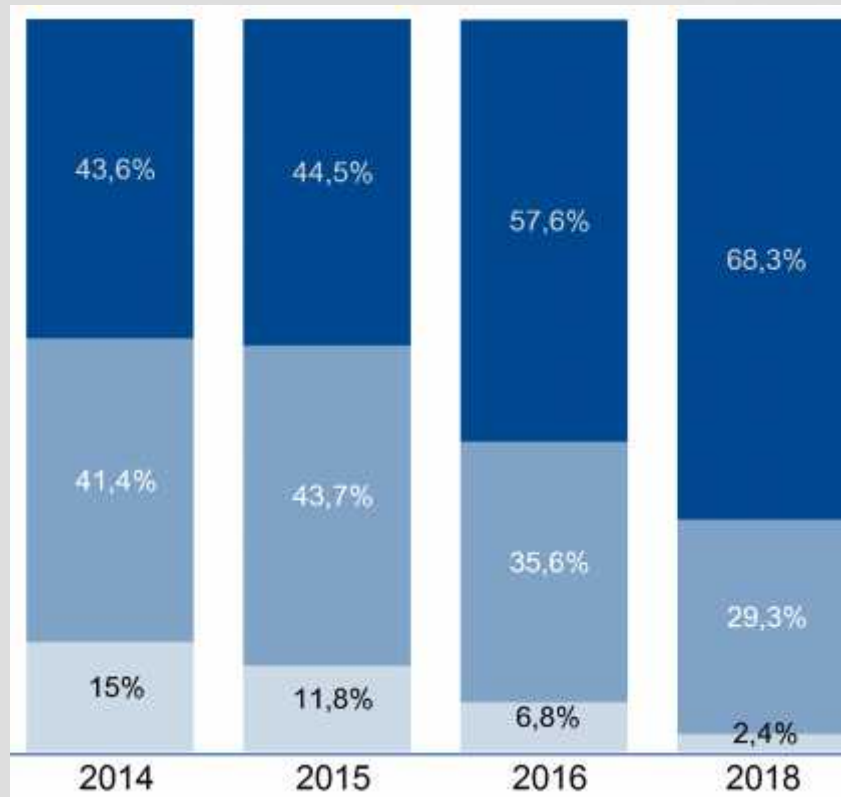


AÑO	NACIONAL	GSE	IRFE	CAMBIO RELATIVO VS NACIONAL	CAMBIO RELATIVO VS GRUPO SOCIECONOMICO
2016	252	253	292		
2018	251	253	307		
DIF	-1	0	15	16	15

Observación: IRFE supera en 56 puntos el promedio nacional y supera en 54 puntos el GSE.



Porcentaje de estudiantes en cada Nivel de Aprendizaje en SIMCE Matemática : 6° básico 2014-2018 y su variación



■ Nivel de Aprendizaje Adecuado ■ Nivel de Aprendizaje Elemental ■ Nivel de Aprendizaje Insuficiente

Desciende el número de estudiantes en nivel insuficiente con respecto a las mediciones anteriores

RESULTADOS SIMCE 2018

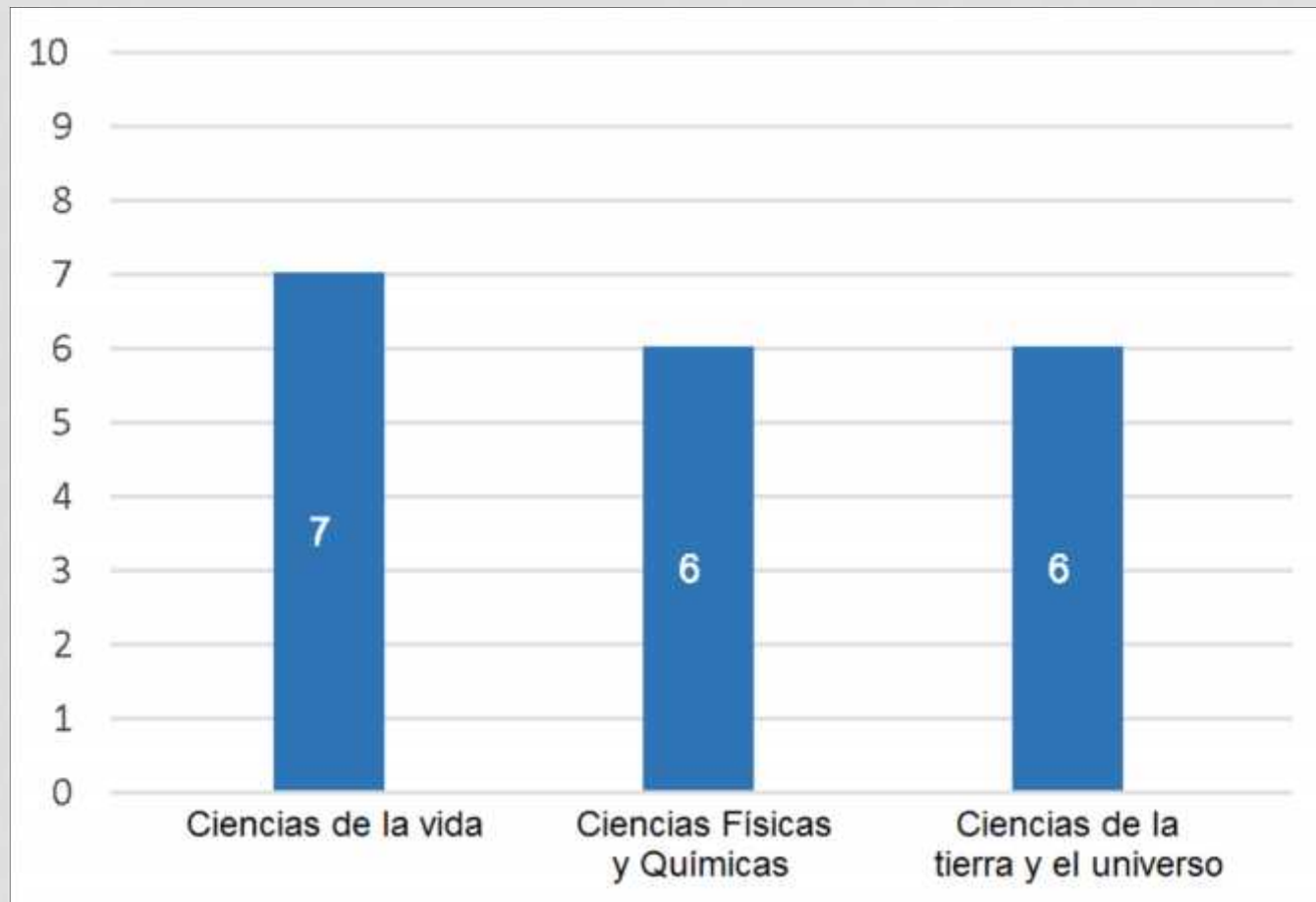
6° Básico Ciencias Naturales



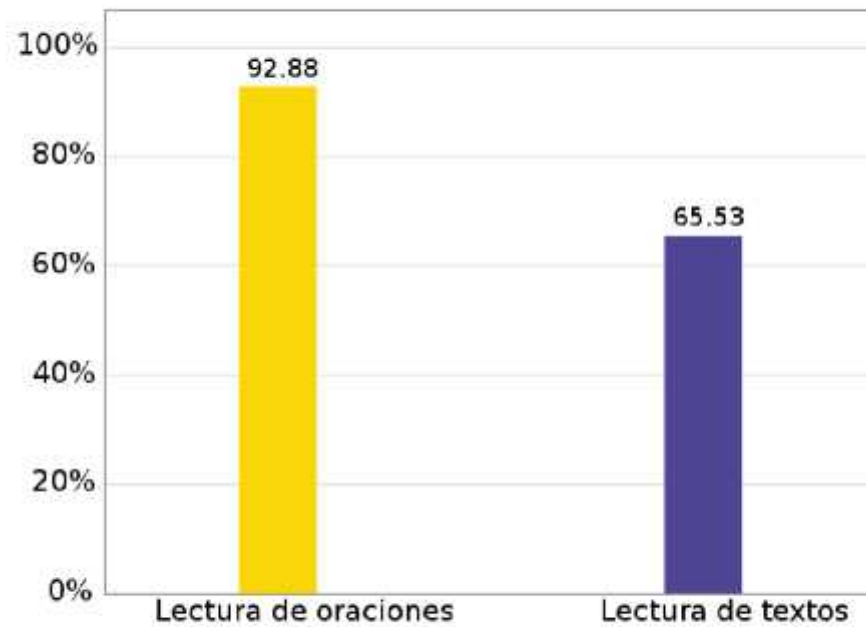
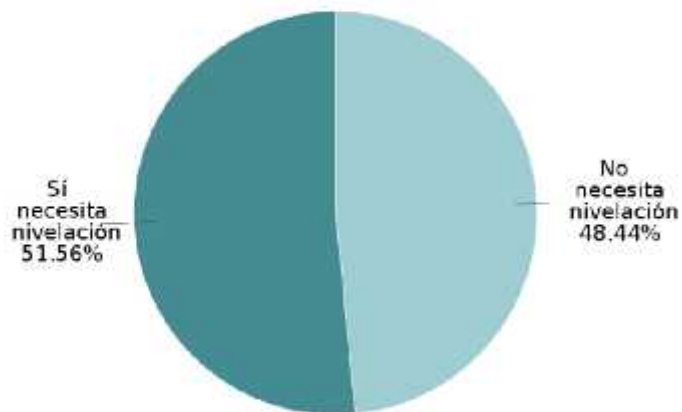
AÑO	NACIONAL	GSE	IRFE	CAMBIO RELATIVO VS NACIONAL	CAMBIO RELATIVO VS GRUPO SOCIECONOMICO
2014	250	251	285		
2018	253	254	292		
DIF	3	3	7	4	4

Observación: Irfe supera en 39 puntos el promedio nacional y supera en 38 puntos el GSE.

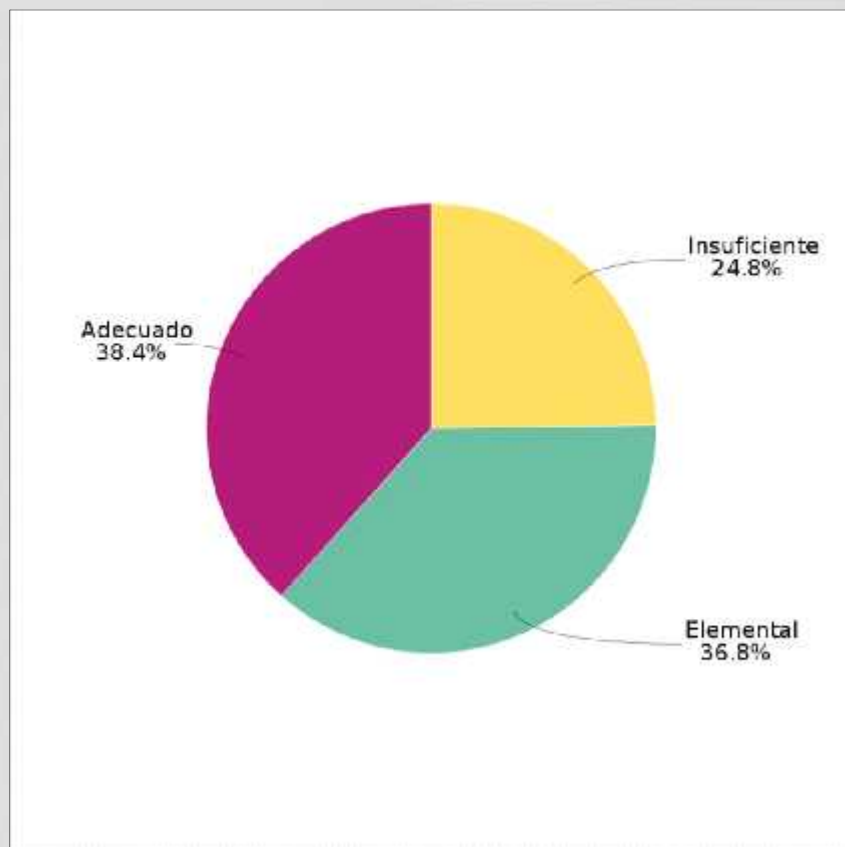
Puntaje promedio en cada eje temático en SIMCE Ciencias Naturales 6° básico 2018



RESULTADOS DIAGNÓSTICO 1° BÁSICO 2019

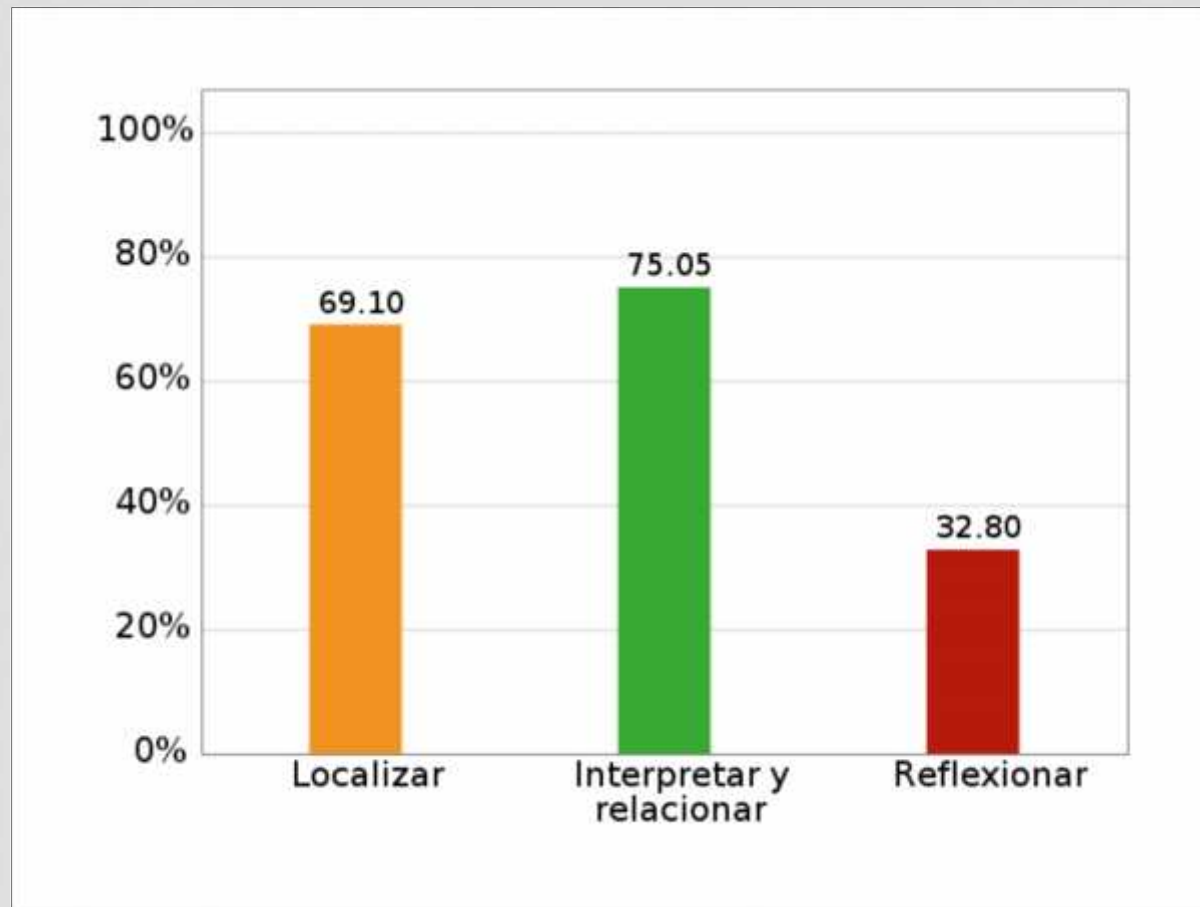


EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA EN 2° BÁSICO PRUEBA PROGRESIVA-TRAYECTORIA



**Porcentaje de
estudiantes del
establecimiento de
2° básico según
Nivel de Aprendizaje**

Resultados según habilidades de comprensión lectora



PROGRAMAS DE APOYO A LOS ESTUDIANTES



IMPLEMENTACIÓN DE MÉTODO DE LECTO ESCRITURA : MATTE

Categoría	2017	2018	2019
no lectores	12%	1.5%	6%
lectores	83%	98.5%	94%

8 alumnos con dificultad para lograr la lectura

ASESORÍA CREA+ MATEMÁTICA 1ª A 3ª BÁSICO



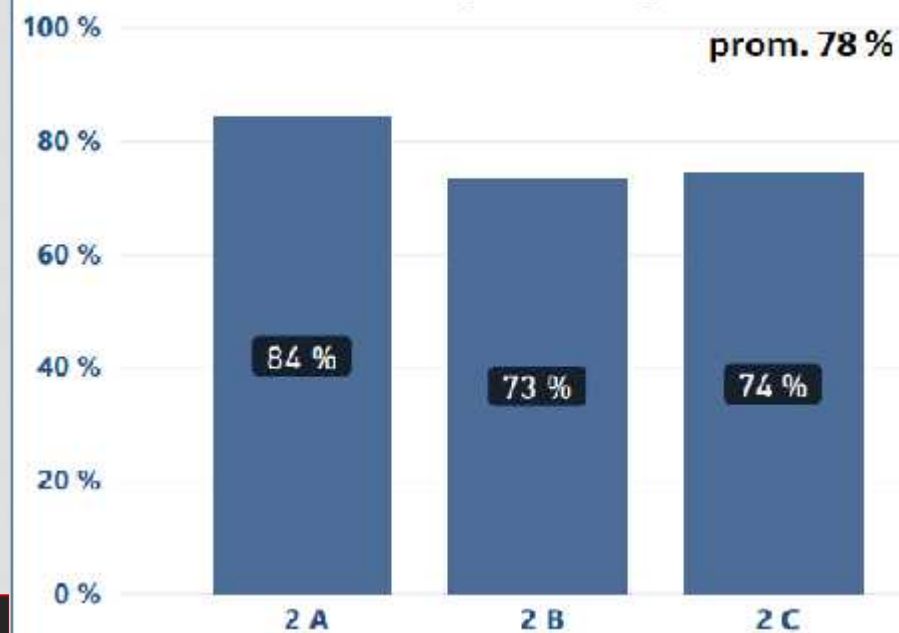
1ª BÁSICO

Porcentaje de Logro



2ª BÁSICO

Porcentaje de Logro



ASESORÍA CREA+ MATEMÁTICA 1ª A 3ª BÁSICO



Porcentaje de Logro



3ª BÁSICO

Nivel	2018	2019
1° básico	79%	79%
2° básico	72%	78%
3° básico	70%	75%

El nivel de aprendizaje «alto» se encuentra entre un 75% -100%

El objetivo es afianzar aprendizajes esenciales en los primeros años de educación básica, de manera que en los niveles superiores nuestros alumnos puedan alcanzar el estándar adecuado que señala el currículum

PROGRAMA DE INGLÉS (AMCO)



Los principales objetivos del método Amco son:

- Despertar en nuestros alumnos el interés por aprender inglés.
 - Desarrollar las destrezas básicas necesarias para comunicarse en inglés.
 - Enriquecer el vocabulario en la lengua inglesa a través de una exposición continua
 - Proponer actividades creativas y lúdicas para incentivar el aprendizaje.
 - Contribuir al desarrollo integral de los alumnos.
 - Atender a los diversos niveles de aprendizaje, a través de las inteligencias múltiples, que presentan nuestros alumnos.
 - Desarrollar habilidades para la vida.
-
- Los alumnos trabajan y van desarrollando las habilidades de comprensión oral y escrita, expresión oral , vocabulario en forma articulada

MONITOREO DE APRENDIZAJES



HABILIDADES 2°Sem	2°A	2°B	2°C	3°A	3°B	3°C	4°A	4°B	4°C	5°A	5°B	5°C	6°A	6°B	6°C	Prom.%
Listening (%)	58	54	64	65	69	59	54	54	53	33	37	25	44	33	43	50
Gramatica (%)										27	26	22	29	25	28	26
Reading (%)	55	60	76	80	64	64	74	56	48	30	32	33	32	19	31	50
Writing (%)	34	15	33	55	48	47	30	27	50	47	49	40	42	49	45	41
Total evaluados	39	37	37	36	37	36	39	36	33	46	41	43	39	40	42	581

Permite establecer las habilidades que se deben fortalecer en mayor grado en cada curso y Nivel .

Destaca en comprensión auditiva los 3° básicos.



**DIRECCION DESARROLLO DOCENTE
ENSEÑANZA MEDIA**

Sra. Nancy Donoso Martínez

RENDIMIENTO ANUAL 2019



RENDIMIENTO ANUAL 2019																				
	7º BA	7º BB	7º BC	8º BA	8º BB	8º BC	1ºMA	1ºMB	1ºMC	2ºMA	2ºMB	2ºMC	3ºMA	3ºMB	3ºMC	4ºMA	4ºMB	4ºMC	TOTAL 2019	
Nº de alumnos:	44	40	42	39	43	41	45	46	42	37	43	41	43	43	41	35	40	39	744	%
Promedio Gral. de notas:	44	40	42	39	43	41	45	46	42	37	43	41	43	43	41	35	40	39	5,6	
Mejor Promedio:	5,5	5,2	5,5	5,4	5,7	5,6	5,4	5,4	5,4	5,7	5,7	5,6	5,4	5,6	5,5	5,9	5,8	5,7	6,7	
6.0 – 7.0	6,8	6,2	6,8	6,7	6,6	6,6	6,7	6,3	6,6	6,7	6,7	6,7	6,8	6,8	6,8	6,9	7	6,6	188	25,3
5.0 - 5.9	11	6	8	6	13	9	11	10	10	10	11	12	10	14	10	14	13	10	496	66,7
4.0 - 4.9	29	26	28	29	30	31	26	30	27	26	32	28	25	26	27	21	26	29	54	7,3
3.0 - 3.9	4	8	6	4	0	1	6	4	5	1	0	1	7	3	3	0	1	0	6	0,8
Repitentes:	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	39	5,2
Retirados	3	3	4	1	0	1	4	2	2	1	0	4	6	3	3	1	1	0	31	4,2
	0	4	2	1	0	2	2	1	6	1	0	1	4	3	4	0	0	0		

Comparando los resultados obtenidos los años 2018 y 2019, podemos indicar:

El rendimiento anual, medido por el Promedio General de los alumnos de 7º a 4º medio se mantiene en 5,6.

La cantidad de alumnos con promedio igual o superior a 6,0 corresponde a 25,3%, disminuye en 2,4 puntos.

La cantidad de alumnos repitentes corresponde a un 5,2%, aumentando en 0,7 puntos en relación al año anterior.

Resultados PSU 2019

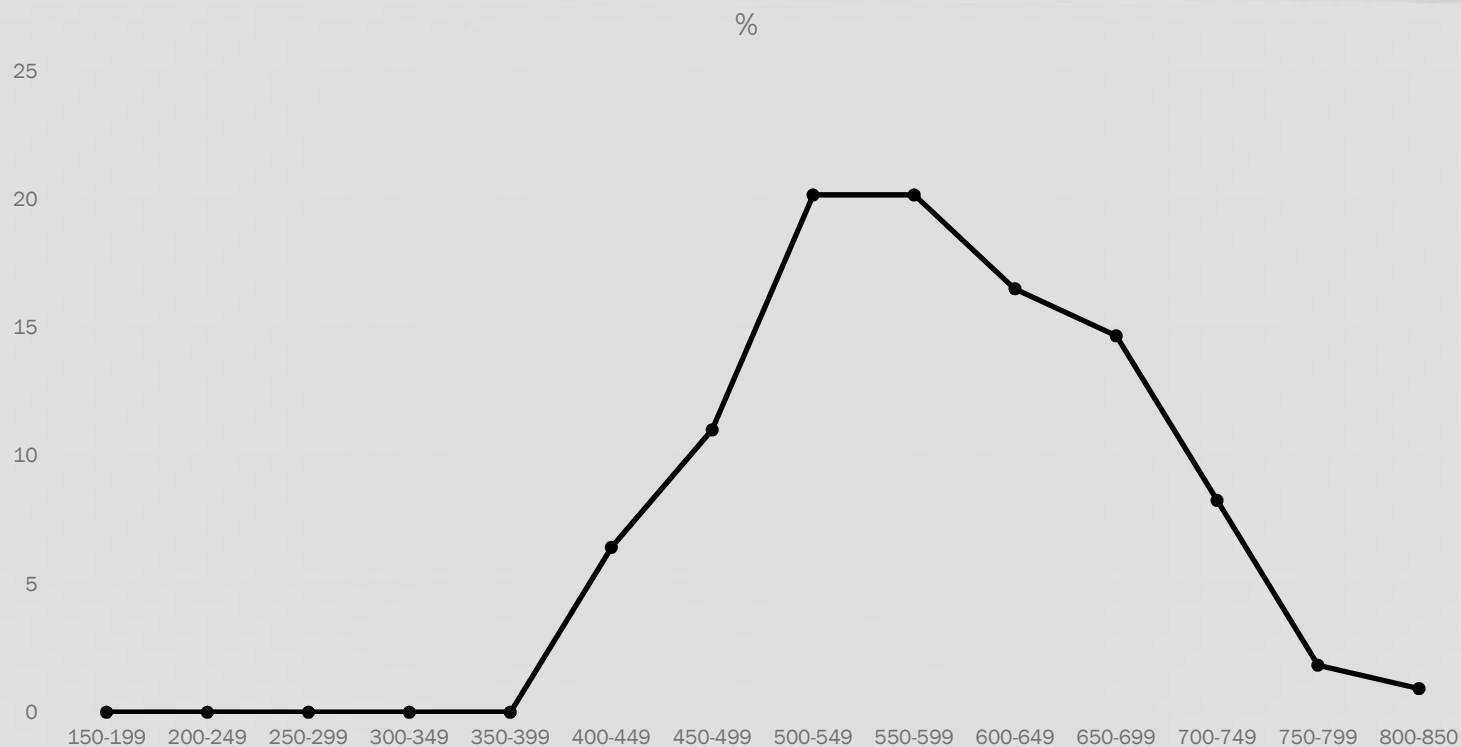


- 114 alumnos egresan de 4° medio.
- 108 alumnos rinden PSU
- 85 Postulan a Universidades del CRUCH.
- 78 alumnos son seleccionados en Universidades del CRUCH.
- 68 alumnos dan Prueba de Ciencias
- Prueba de Historia fue anulada.
- Puntaje ponderado **594,1**

Distribución de los puntajes Lenguaje



Dios y Patria



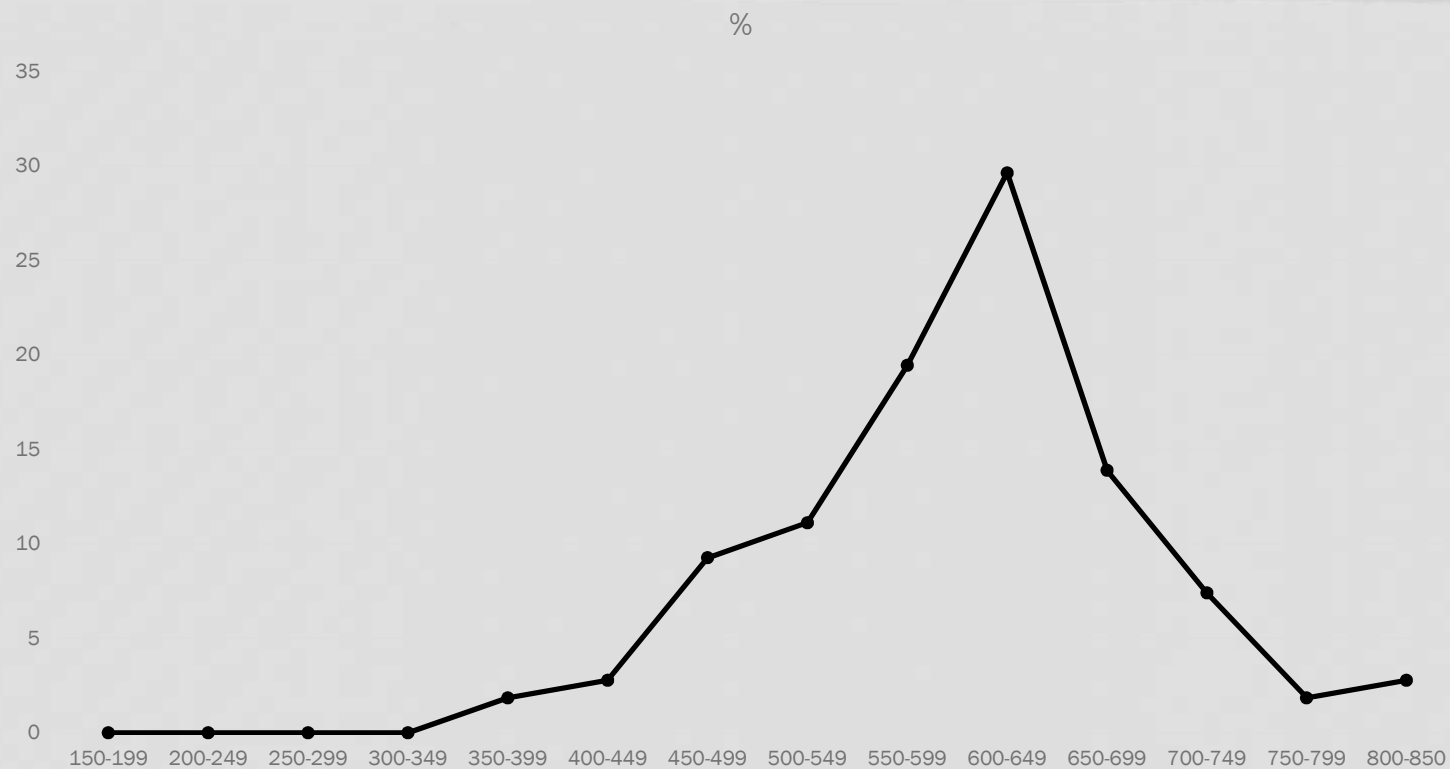
PUNTAJE	%
150-199	0
200-249	0
250-299	0
300-349	0
350-399	0
400-449	6,42
450-499	11,01
500-549	20,18
550-599	20,18
600-649	16,51
650-699	14,68
700-749	8,26
750-799	1,83
800-850	0,92
TOTAL	100

Análisis por Prueba



- Lenguaje y Comunicación
- Puntaje promedio del colegio 587,6
- Se observa un alza de 13,25 puntos respecto al año precedente.
- 805 puntos el más alto y 422 el más bajo.
- 35 alumnos sobre los 600pts. (32,4%)

Distribución puntajes Matemática



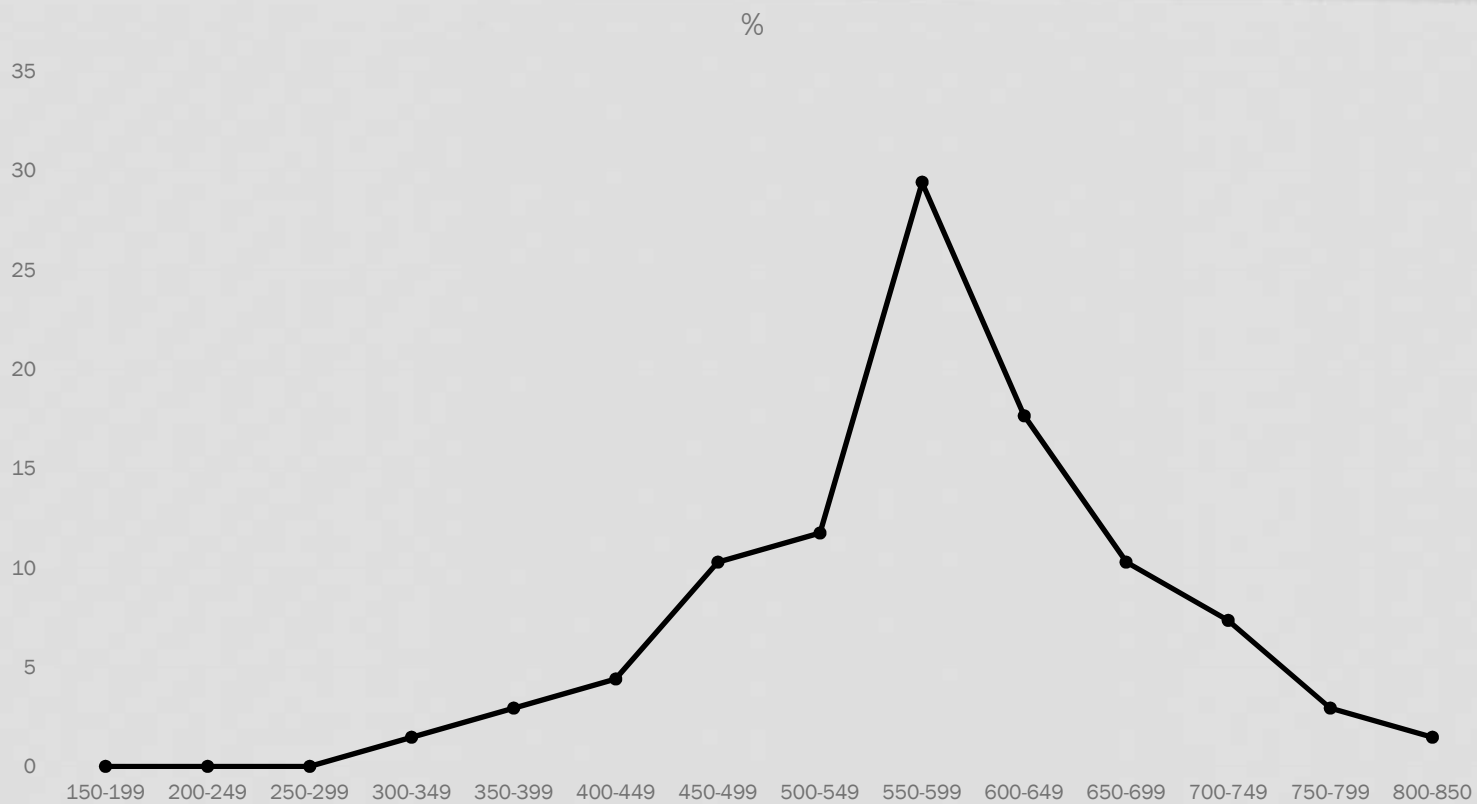
PUNTAJE	%
150-199	0
200-249	0
250-299	0
300-349	0
350-399	1,85
400-449	2,78
450-499	9,26
500-549	11,11
550-599	19,44
600-649	29,63
650-699	13,89
700-749	7,41
750-799	1,85
800-850	2,78
TOTAL	100

Matemática



- Se obtienen un puntaje promedio de 599 puntos
- Los puntajes se dispersan entre 828 el más alto y 375 el más bajo.
- Se aprecia un alza de 2,46 puntos respecto al año anterior
- 41 alumnos logran puntaje superior a los 600 pts. (38%)

Distribución de los puntajes de Ciencias



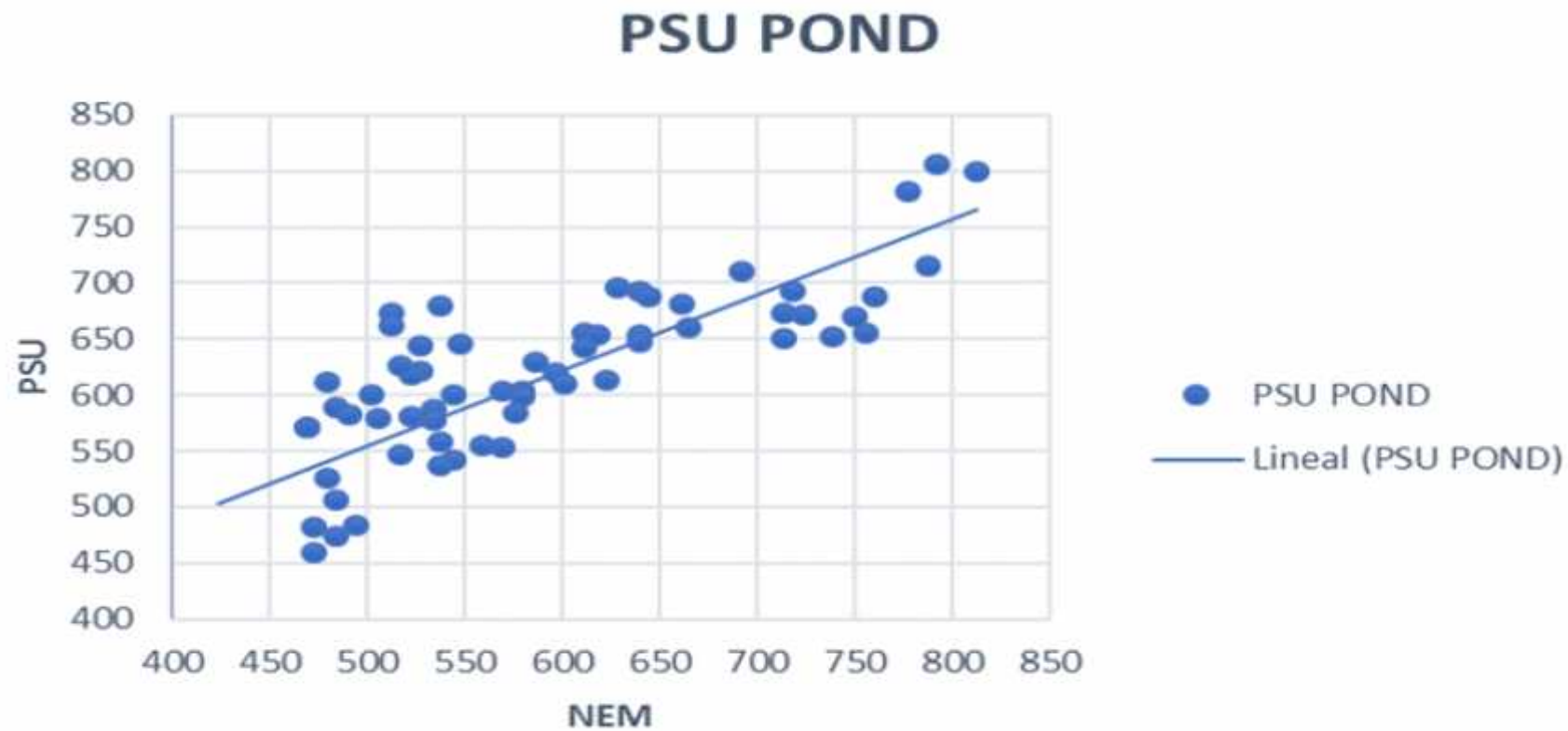
PUNTAJE	%
150-199	0
200-249	0
250-299	0
300-349	1,47
350-399	2,94
400-449	4,41
450-499	10,29
500-549	11,76
550-599	29,41
600-649	17,65
650-699	10,29
700-749	7,35
750-799	2,94
800-850	1,47

Ciencias



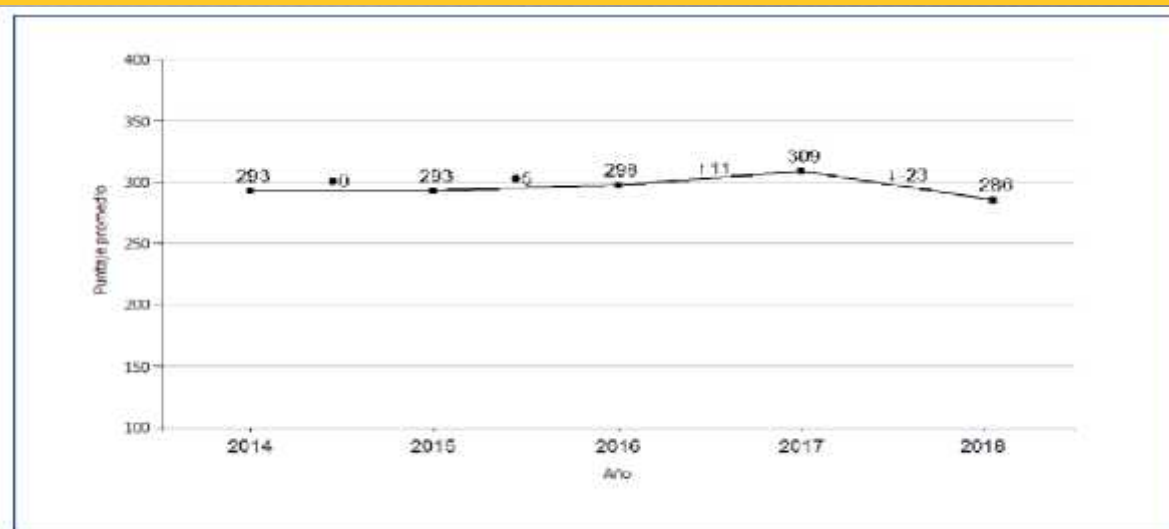
- 68 alumnos rinden la prueba
- 580,9 es el puntaje promedio obtenido
- 817 es el puntaje las alto y 383 el más bajo
- Se produce un descenso de 13,65 puntos con respecto al año anterior.
- 21 alumnos obtienen más de 600 pts. Lo que corresponde al 31%.

Relación entre NEM y PSU



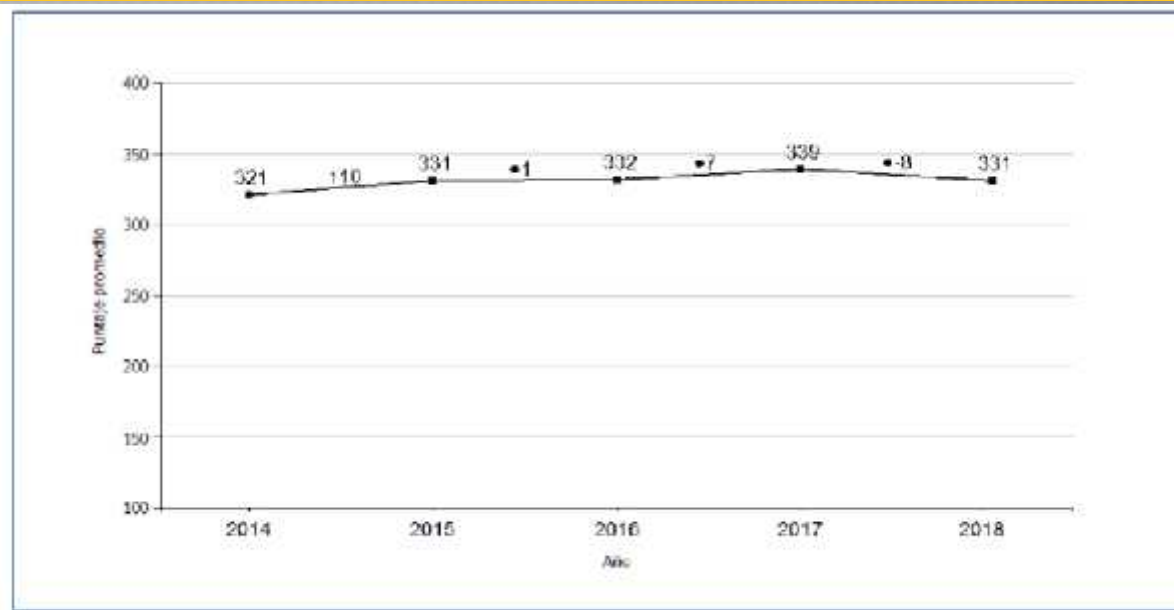
RESULTADOS SIMCE 2019

Lenguaje



NIVEL	AÑO	NACIONAL	GSE	IRFE		CAMBIO RELATIVO V/S NACIONAL	CAMBIO RELATIVO V/S GRUPO SOCIECONOMICO
SEGUNDO MEDIO LENGUAJE	2017	252	263	309			
	2018	249	259	286		-20	-19
	DIF	-3	-4	-23			
	El promedio nacional cambio en -3 puntos. En relación al promedio nacional, el colegio cambio en -20 puntos						
El promedio GSE cambio en -4 puntos. En relacion al promedio GSE, el IRFE cambio en - 19 puntos							
Observación: Irfe supera en 37 puntos el promedio nacional y supera en 27 puntos el GSE.							

Matemáticas

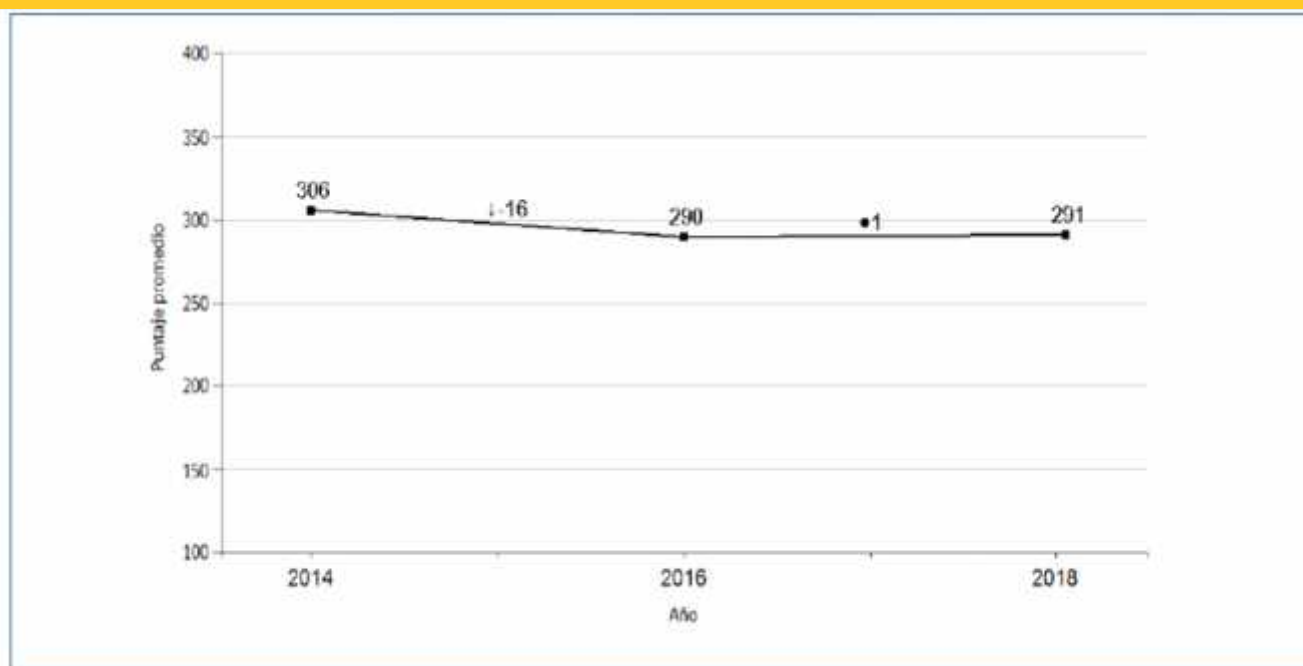


NIVEL	AÑO	NACIONAL	GSE	IRFE	CAMBIO RELATIVO V/S NACIONAL	CAMBIO RELATIVO V/S GRUPO SOCIECONOMICO
SEGUNDO MEDIO MATEMÁTICAS	2017	266	283	339	-6	-6
	2018	264	281	331		
	DIF	-2	-2	-8		
El promedio nacional cambio en -2 puntos. En relación al promedio nacional, el colegio cambio en -6 puntos						
El promedio GSE cambio en -2 puntos. En relacion al promedio GSE, el IRFE cambio en - 6 puntos						
Observación: Irfe supera en 67 puntos el promedio nacional y supera en 50 puntos el GSE						

Historia



Dios y Patria



NIVEL	AÑO	NACIONAL	GSE	IRFE	CAMBIO RELATIVO V/S NACIONAL	CAMBIO RELATIVO V/S GRUPO SOCIECONOMICO
SEGUNDO MEDIO CIENCIAS	2017	242	251	290	0	-3
	2018	243	255	291		
	DIF	1	4	1		
El promedio nacional cambio en 1 puntos. En relación al promedio nacional, el colegio cambio en 0 puntos						
El promedio GSE cambio en 4 puntos. En relación al promedio GSE, el IRFE cambio en - 3 puntos						
Observación: Irfe supera en 48 puntos el promedio nacional y supera en 36 puntos el GSE.						



Programa de Integración Escolar 2018

Sra. Valeska Trujillo Martínez

Programa de Integración Escolar 2019



Nº Total de atenciones 2019		206			
Alumnos repitentes con apoyo	% Del total de atenciones	Estudiantes de Alta	% Del total de atenciones	Estudiantes retirados	% total de traslados
21	10%	36	17%	4	1,9%
SE FINALIZA EL AÑO 2019 CON UNA CANTIDAD DE 170 ESTUDIANTES EN CONTINUIDAD					

NEE Transitorias	NEE Permanente	PIE	Anexos
194	17	211	42
Nº total De atenciones 2020			253

Principales actividades del área



- Atenciones en aula de recursos y aula compensatoria a grupos de niños con habilidades más descendidas en distintas áreas desde pre básica a 4º medio.
- Atención colaborativa en aula común de estudiantes con NEET/P y apoyo del curso en general, en diversas habilidades y rutinas.
- Entrenamiento de fluidez lectora en grupos más descendidos.
- Entrenamiento del cálculo mental con los cursos desde 2º básico a 8º.
- Apoyo psicológico de estudiantes en PIE y de estudiantes anexos con alguna necesidad en esta índole.
- Atenciones anexas de fonoaudiólogas de Necesidades que no aplican para incorporación a PIE.
- Formación de huerto orgánico con apoyo de distintos estamentos y cursos del colegio.
- Atenciones continuas con las familias de los estudiantes atendidos.
- Talleres psicoeducativo para las familias de estudiantes atendidos en PIE.

Capacitaciones 2019



- Capacitación para docentes, personal PIE completo y asistentes de la educación en Trastorno del espectro autismo; Fundación ANTILEN, 6 de julio 2019.
Con jornada para profesionales de la comuna y padres de estudiantes con esta NEEP; 5 de julio 2020.
- Capacitación en Batería Evalúa, EOS, Septiembre 2019.
- Actualización en Trastorno específico del lenguaje Universidad de Chile, Noviembre 2019. Personal que trabaja con niños TEL.
- Capacitación en habilidades lectoras; APTUS enero 2020.
- Capacitación en estrategias metodológicas para las habilidades matemáticas; APTUS enero 2020.
- Capacitación en habilidades cognitivas en enseñanza media; APTUS enero 2020.

Logros a comunicar en Remediales PIE



FLUIDEZ LECTORA	Medición Marzo	Medición Junio	Medición Agosto	Medición Noviembre	Estudiantes que se repiten de la 3ra medición en noviembre	Estudiantes que salieron de fuera de tabla de la 3ra. medición	Estudiantes que ingresaron a fuera de tabla en 4ta. medición	DIFERENCIA ENTRE 3° y 4° MEDICIÓN
	176	131	130	60	45	85	15	70

CÁLCULO MENTAL	Medición Marzo	Medición Junio	Medición Agosto	Medición Noviembre	Estudiantes que se repiten de la 3ra. medición en noviembre	Estudiantes que salieron de fuera de tabla de la 3ra. medición	Estudiantes que ingresaron a fuera de tabla en 4ta. medición	DIFERENCIA ENTRE 3° y 4° MEDICIÓN
	321	125	71	69	12	37	57	2

Logros a Comunicar



Meta Fluidez PIE - Resumen Agosto

Total EE. con meta establecida	EE. sin evaluar	Total EE. evaluados en 3° medición	EE. Fuera de nivel	EE. que cumplen la meta	EE. que no cumplen la meta
114	18	96	30	35	61

7°C sin evaluación

Meta Fluidez PIE - Resumen Noviembre

Total EE. con meta establecida	EE. sin evaluar	Total EE. evaluados en 3° medición	EE. Fuera de nivel	EE. que cumplen la meta	EE. que no cumplen la meta
114	12	102	21	52	50

DEPARTAMENTO ACLE 2019



Dios y Patria



ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES 2019



- Lanzamientos de Acle a todos Niveles del Colegio
- Visita a los cursos , sobretodo 7° a 4° Medio.
- Organización de Muestra Artística Científica y Cultural (F. Mundo Joven).
- Apoyo en la Organización de Eventos Deportivos Internos y externos de las Diferentes disciplinas Deportivas
- Control de asistencia y aplicación de Reglamento Interno.
- Apoyo a Deportistas y alumnos Destacados de todas las Áreas .
- Coordinar todas las Salidas de las diferentes Áreas .
- Organización y Desarrollo Acto Clausura Acle (Suspendida- E. Social).
- Organización de Premiaciones Acle .

Logros más Relevantes



- Las Acle se desarrollan en las Áreas Artísticas, Pastorales , Culturales y Deportivas , donde tenemos un 70% de los estudiantes , de los niveles Pre-Básica , Básica y Media .
- Los Logros a nivel de Rendimiento mas importante se dan en las Acle Deportivas , donde alcanzamos resultados relevantes a niveles Comunales, Provinciales, Nacionales e Internacionales .
- Las áreas Artísticas y Culturales también sobresalen , solo que para estas disciplinas no hay muchos eventos de culminación de importancia, donde sin duda alguna , también tendríamos logros relevantes.
- Por ultimo el Área Pastoral , trabaja en forma silenciosa , enfocada principalmente en el convencimiento sobre nuestra línea religiosa y también en el apoyo a los que sufren .

DEPARTAMENTO PASTORAL



Dios y Patria



Pbro. René Gaete Valenzuela



ACTIVIDADES DEPARTAMENTO PASTORAL



Dios y Patria

MISAS POR CURSO DURANTE EL AÑO
MISA MIERCOLES DE CENIZA
EUCARISTIA EN HONOR A SAN JOSE E INICIO ACADEMICO
CELEBRACION DOMINGO DE RAMOS EN EL CINE
REFLEXION SEMANA SANTA CON PROFESORES Y FUNCIONARIOS
MISA SOBRE JUEVES SANTO Y COMPARTIR "DIA DEL AMOR FRATERO"
CELEBRACION "RESURRECCION DEL SEÑOR"
MISAS DE PADRES Y APODERADOS DURANTE EL AÑO LOS DIAS REUNIONES POR GRUPO
RETIROS DE ALUMNOS DE 6º BASICO A 4º MEDIO
ACTIVIDADES CON APODERADOS FORMACION, Y PREPARACION Y REUNION MENSUAL





ACTIVIDADES DEPARTAMENTO PASTORAL



Dios y Patria

RETOMA CATEQUESIS SEGÚN DIRECTORIO SACRAMENTAL
(CATEQUESIS FAMILIAR)

RETIROS ESPIRITUAL PARA PASTORES APODERADOS

MISA DE ANIVERSARIO IRFE

MISA FAMILIAR Y KERMES

INFANCIA MISIONERA Y DIA DUM RANCAGUA

INICIO MES DE MARIA

ACTIVIDAD CON LA CATEQUESIS JUNTO A PADRES Y ALUMNOS
EN TORNO AL ROASARIO EL MES DE MARIA

PROCESION CON LA VIRGEN JARDIN INFANTIL

PEREGRINACION A PUQUILLAY

ENTREGA DE REGALOS A "ESCUELA ESPECIAL STA CRUZ"

EVALUACION Y PASEO DE PASTORES-APODERADOS





Inspectoría General Convivencia Escolar

Sr. Sergio Martínez Ahumada

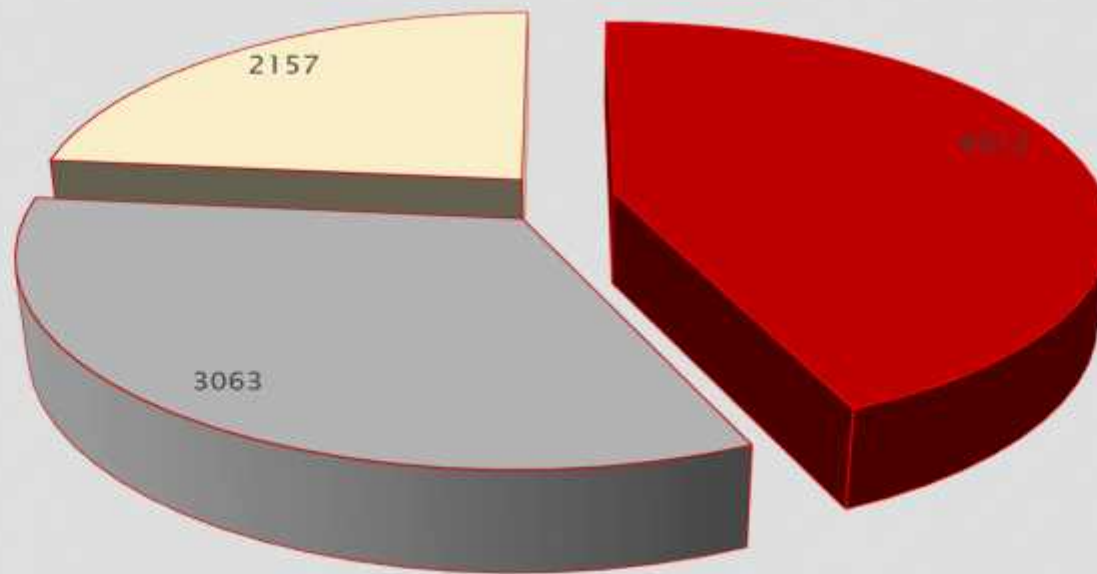


- Las acciones realizadas se orientan principalmente al trabajo con alumnos que presentan problemas disciplinarios incluyendo la atención a sus padres y apoderados; atender los casos emergentes de problemas conductuales y/o psicosociales con la correspondiente contención, desde pre kínder a cuarto medio. El trabajo con redes de apoyo de diferentes estamentos como Tribunales de Familia, SENDA, PDI, CESFAM, entre otros, visitas domiciliarias, talleres con el área de Formación y derivaciones a los Orientadores de Ciclo.

Observaciones



OBSERVACIONES



■ Anotaciones Académicas

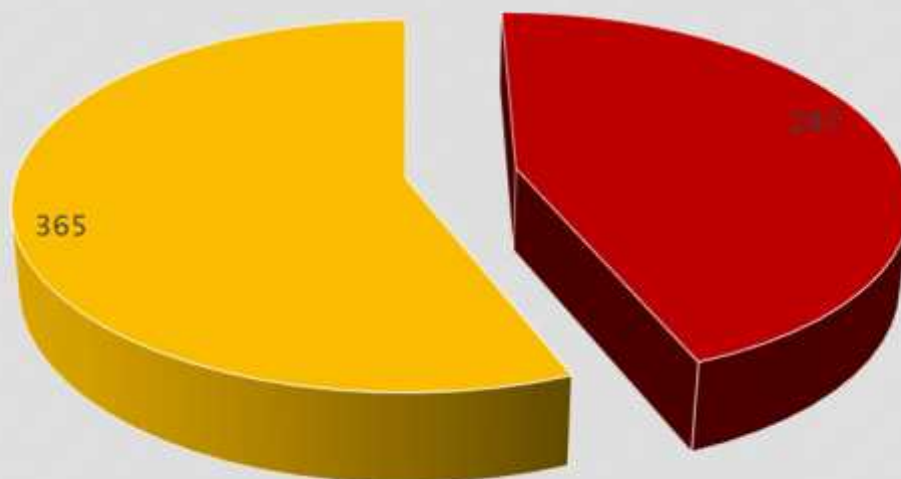
■ Anotaciones Disciplinarias

■ Anotaciones Positivas

Atención de Apoderados



Dios y Patria



- Atención de apoderados 1º ciclo (1º a 6º básico)
- Atención de apoderados E. Media (7º a 4º Medio)

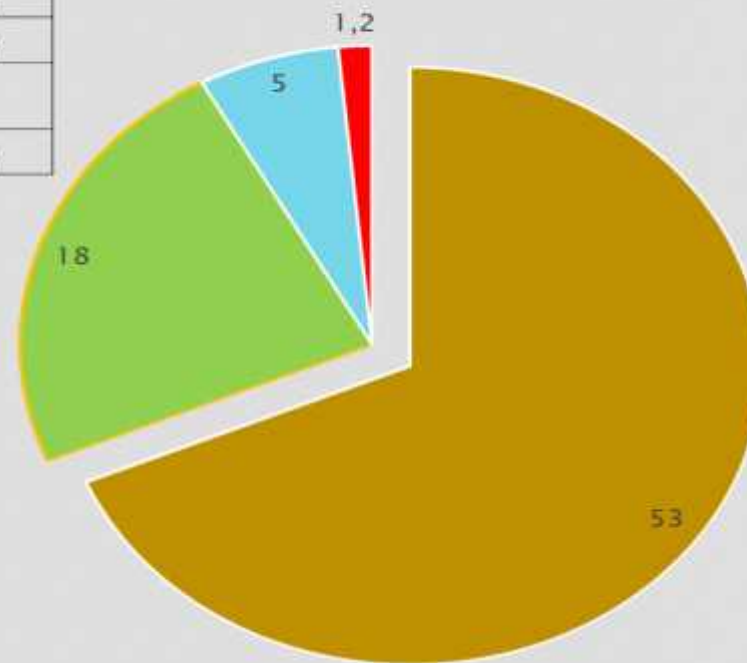
Mediación Escolar



Dios y Patria

Mediación Escolar

Entre alumnos	53
Profesor-alumno	18
Apoderado-apoderado	5
Apoderado-Profesor	18

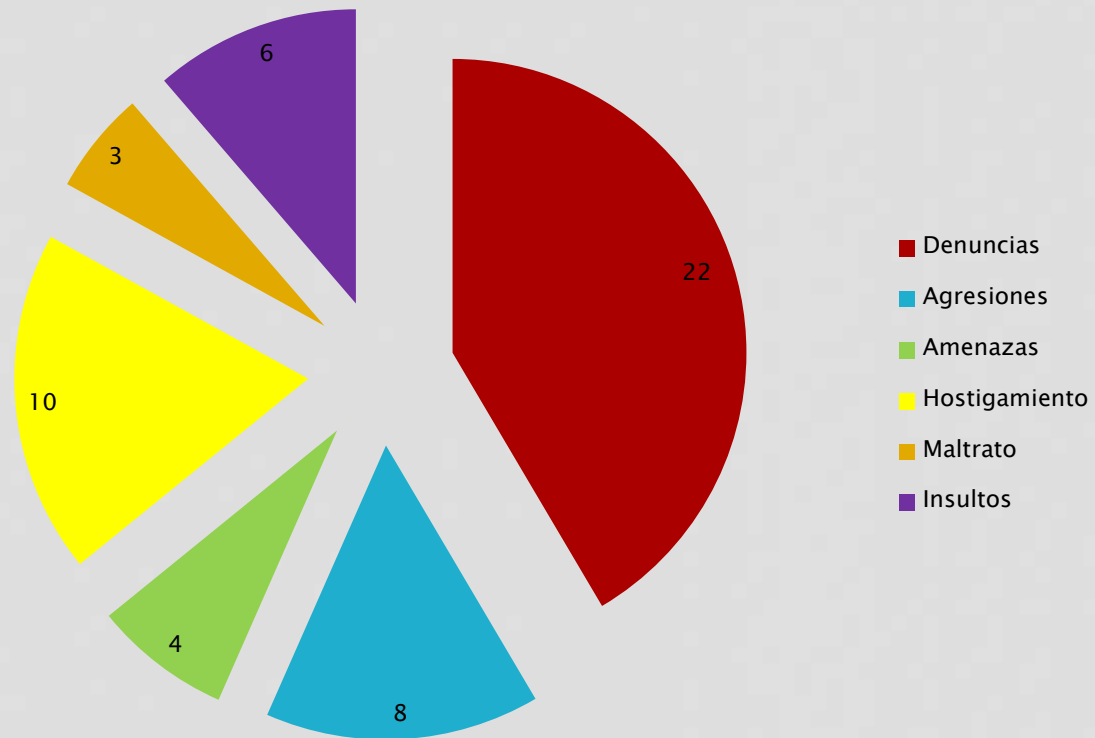


■ Entre Alumnos ■ Profesor-Alumno ■ Apoderado-Apoderado ■ Apoderado-Profesor

Incidentes



Dios y Patria



Acciones del área



Dios y Patria

1.- Entrevistas a alumnos

2.- Entrevistas a apoderados

3. -Atenciones a docentes y personal administrativo

4.- Informe de derivaciones y devoluciones, Departamento de Orientación, Psicólogo del ciclo y Profesores Jefes.

5.- Charlas de Instituciones de la red, PDI, Carabineros y OPD.: Bullying, Abuso Sexual, Grooming, Sextin, Drogas y Alcohol.

6.- Informes de responsabilidad profesional Funcionarios



Dios y Patria

7.- Semana Escuela Segura e Inclusión

8.- Visitas domiciliarias e informes socioeconómicos respectivos

9.- Trabajo en Red. Senda, Plan cuadrante, Habilidades para la vida, PDI., PRM., OPD, Cesfam.

10.- Informes a tribunales e instituciones de la red Sename

11.- Charlas de orientación en gratuidad, becas y créditos de los alumnos y apoderados de cuartos medios.

12.- Intervención en aula e intervención a apoderados por solicitud del profesor Jefe/Directivo.



Dios y Patria

13.- Expedientes de casos en la Superintendencia de Educación.

14.- Trabajo individual y personalizado con familias de alumnos de cuartos medios

15.- Entrega de Canastas Familiares.

16.- Implementación y Desarrollo del Plan Integral de Seguridad Escolar

17.- Recepción de casos de alumnos ausentes sin justificación y revisión y monitoreo de alumnos con problemas de salud.

18.- Incorporación y adaptación de nuevos Protocolos al Reglamento Interno de Convivencia Escolar

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN



Dios y Patria



DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN



- **PRINCIPALES ACCIONES DESARROLLADAS DURANTE EL 2019:**
- Celebraciones Litúrgicas, oración comunitaria, Catequesis, retiros, acción solidaria, vida Sacramental y otras asumidas e implementadas por la Pastoral Institutana.
- Apoyo a la acción de Profesores Jefes, tratamiento de casos conductuales, Formación Valórica, Educación Sexual, Desarrollo Personal, Vocacional y Profesional y desarrollo de programas específicos en cada nivel a cargo del Departamento de Orientación.
- Atención de alumnos condicionales por conducta, mediación y resolución de conflictos, apoyo a casos sociales, derivaciones a Red de Apoyo u otros organismos, informes a organismos del Estado, desarrollo de Programas específicos, atención de alumnos suspendidos y otros desarrollados por Convivencia Escolar.
- Talleres formativos para Profesores y Personal del Instituto, Obras de Teatro Religioso y Valórico para alumnos, Padres y Apoderados y Personal del Instituto, Coordinar las áreas de trabajo vinculadas a la Formación, Retiros y Peregrinaciones para el personal del Instituto, adquisición de medios y recursos de apoyo al área y otros desarrollados por la Dirección de Formación con el concurso de las otras áreas.



**RESULTADO FINANCIERO
FUNDACIÓN EDUCACIONAL
INSTITUTO REGIONAL FEDERICO ERRÁZURIZ 2019**



Sr. Oscar Gajardo Lorca

INGRESOS

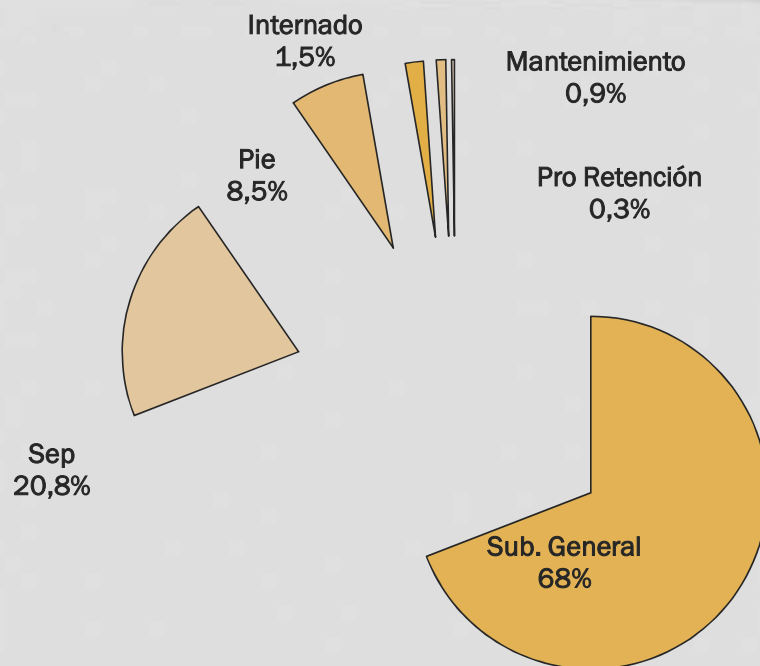


Sub. General	2.169.316.685
Sep	660.718.879
Pie	270.659.872
Internado	47.379.007
Mantenimiento	29.189.944
Pro Retención	10.359.041
TOTAL INGRESOS	<u>3.187.623.428</u>

Distribución porcentual de los Ingresos



Dios y Patria



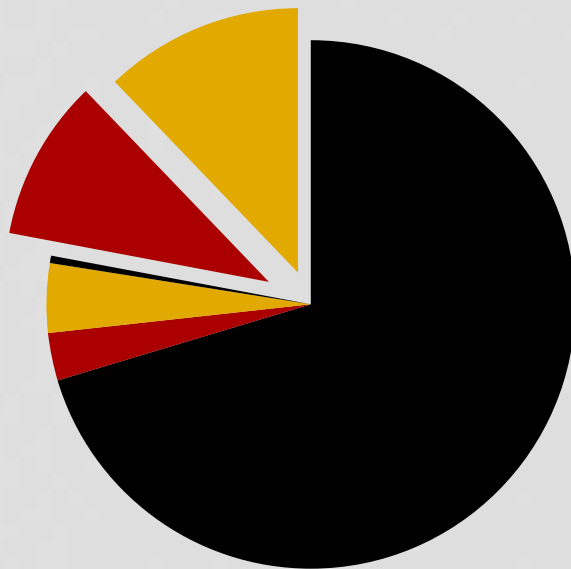
EGRESOS



Dios y Patria

Sueldos	2.286.455.130
Alimentación	68.782.355
Proy. Pedagógicos	197.222.070
Eq. Informático	36.768.567
Talleres Acle	34.602.216
Const. Y Reparac. Edificio	426.084.536
Otros Gastos	223.185.048
TOTAL EGRESOS	<u>3.273.099.922</u>

GASTOS



63%

2% ■ Sueldos

■ Alimentación

8%

■ Proy. Pedagógicos

2%

■ Eq. Informático y talleres Acle

■ Const. Y Reparac. Edificio

13%

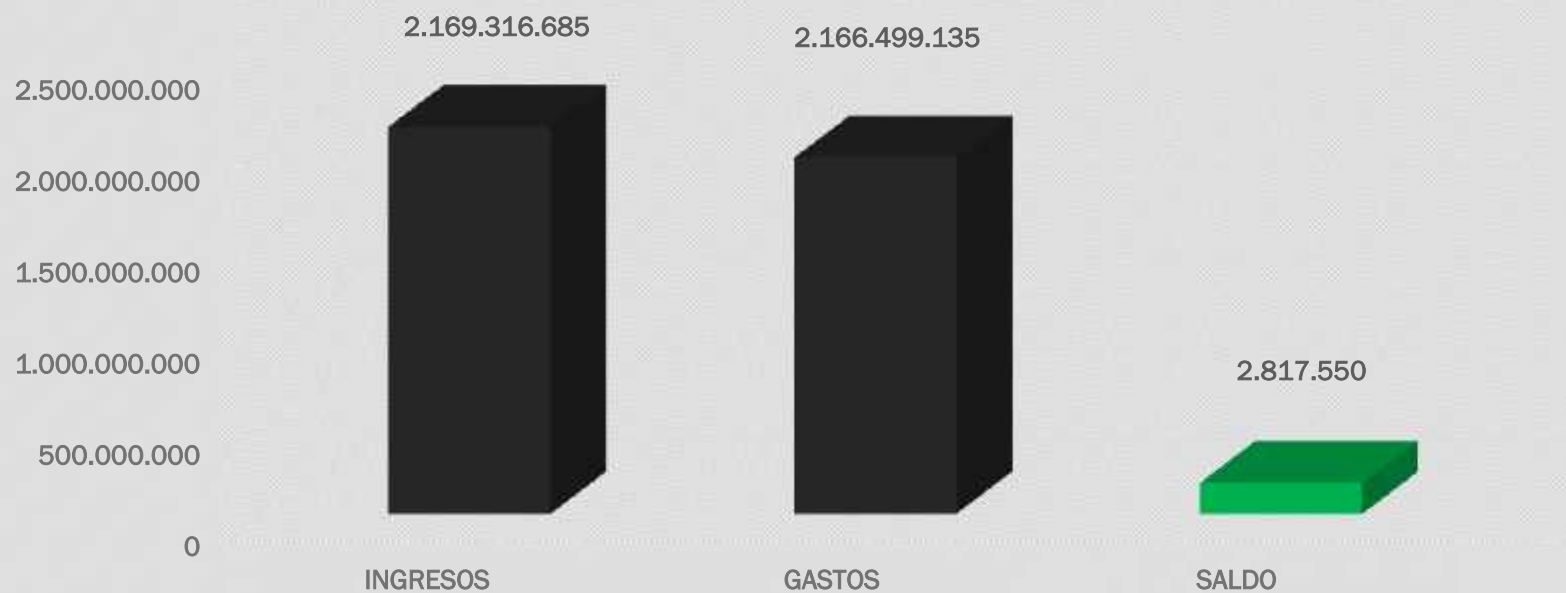
■ Otros Gastos

7%

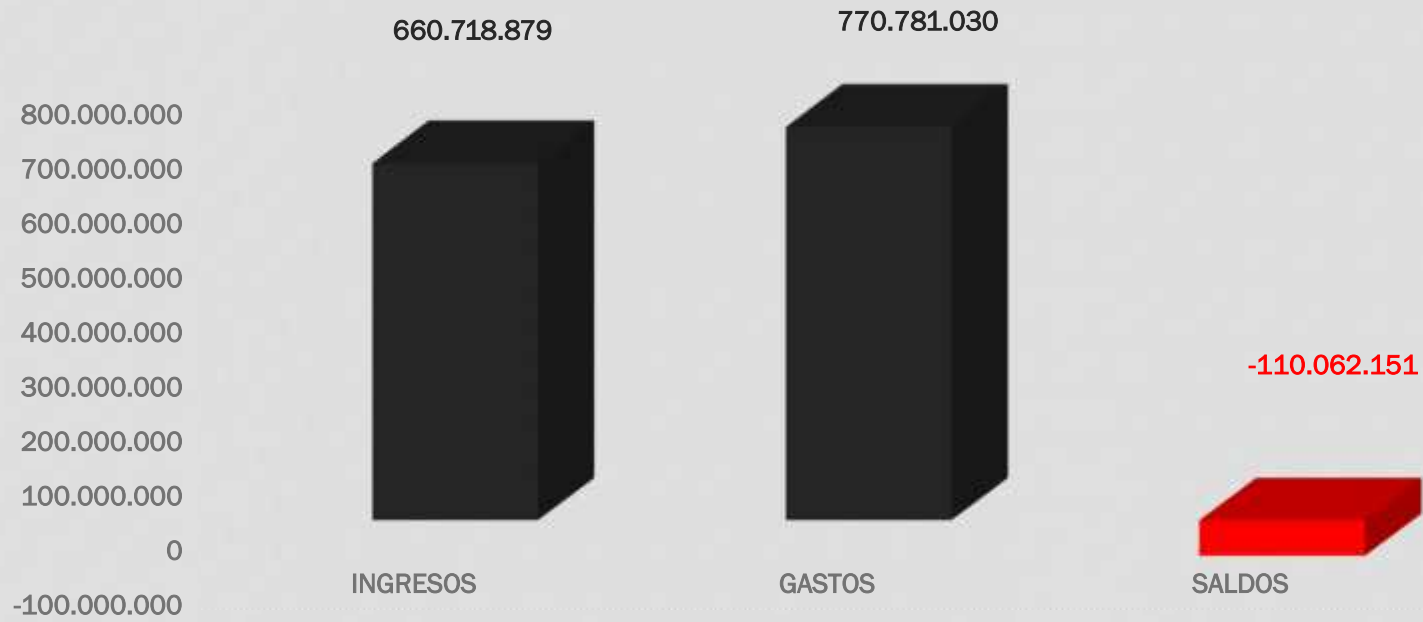
SUBVENCIÓN GENERAL



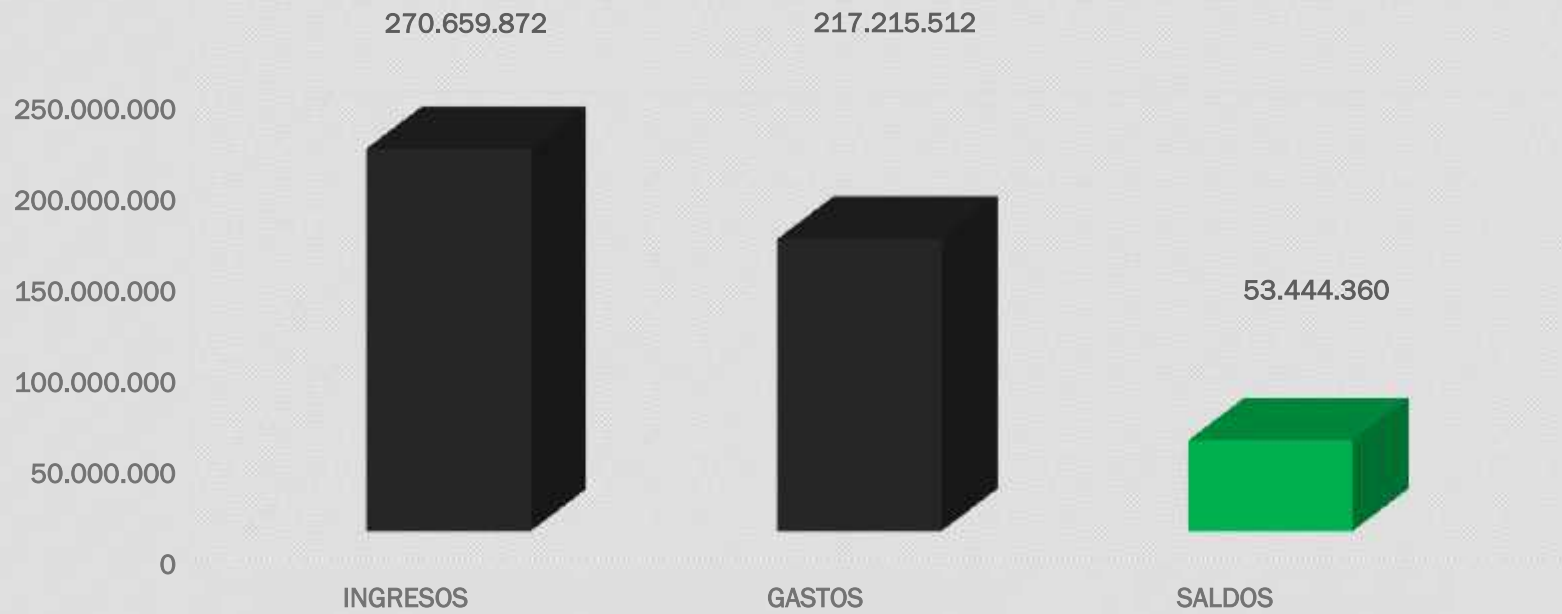
Dios y Patria



SEP



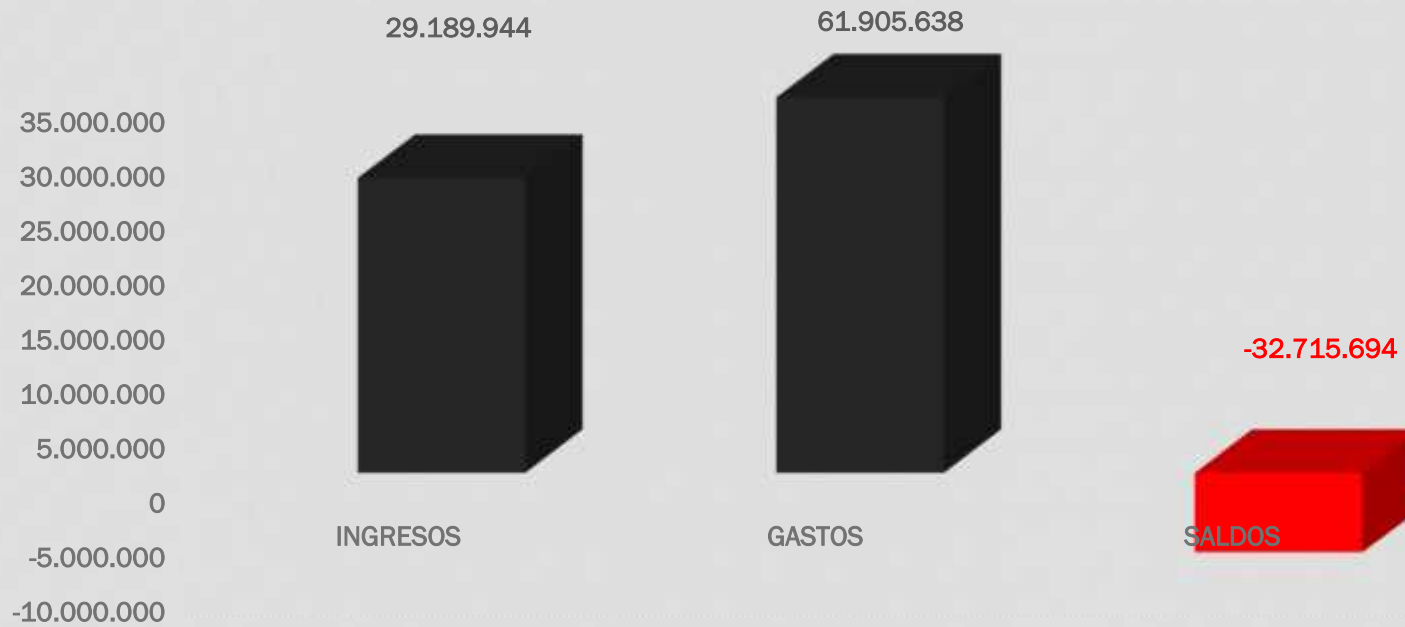
PIE



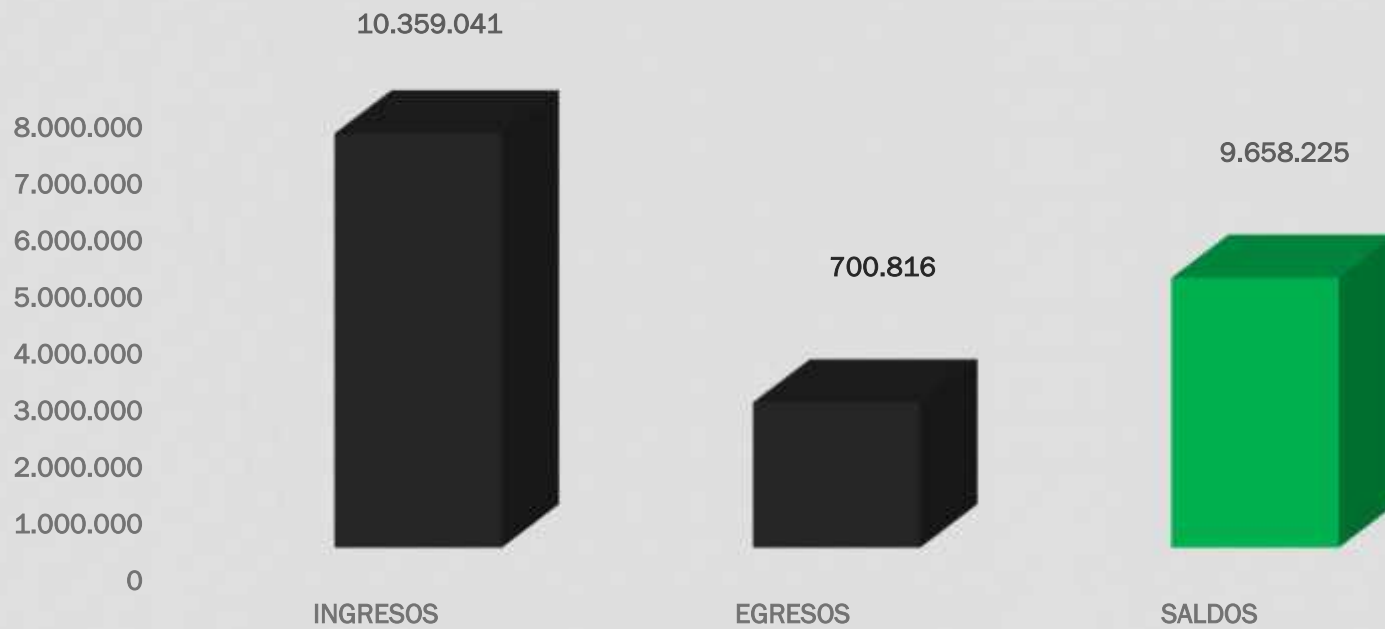
INTERNADO



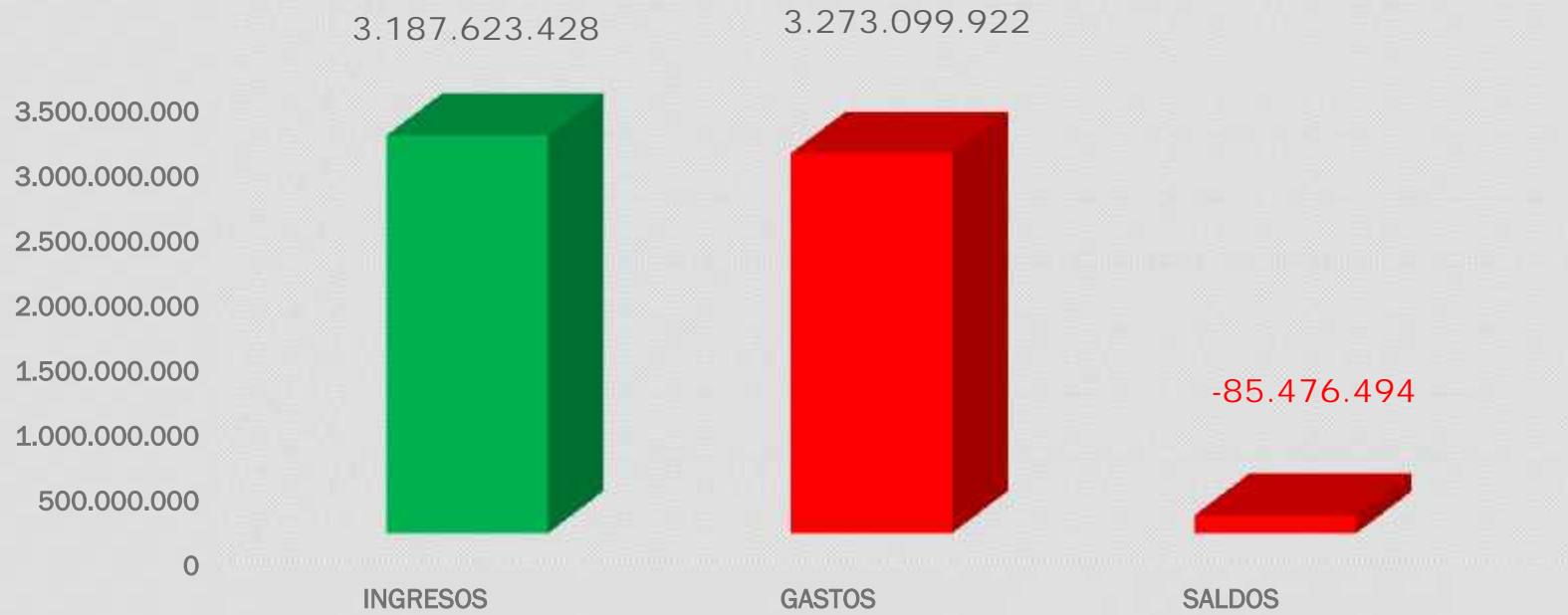
MANTENIMIENTO



PRORETENCIÓN



TOTAL



INVERSIONES GENERALES 2019



Dios y Patria

Proyectos Pedagógicos

METODO MATTE, AMCO, CREA + Aptus, etc.

\$ 197.222.070



INVERSIONES GENERALES 2019



SALA DE PROFESORES

\$ 42.550.751

JARDIN INFANTIL ETAPA 1

\$ 260.212.721



INVERSIONES GENERALES 2019



OFICINAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y ORIENTACIÓN
\$ 17.521.370

ESPACIO RECREATIVO PRIMER CICLO BÁSICO
\$ 48.771.543



FINAL CUENTA PÚBLICA



Dios y Patria

GRACIAS POR SU ATENCION.

